

# Proyecto Alianzas Territoriales para la Paz Estrategia de Jóvenes Nariño

## Sistematización de la Experiencia



Nariño  
2015  
2016





### **Equipo Mesas / Plataformas de Juventud**

Judy Sierra Alfaro  
Carolina Arcos Jurado  
Diana Oliva Basante  
Johana Pucil Gaviria  
Juan Pablo Buesaco  
Helber Quiñones Preciado

### **Enlaces Municipales – Dinamizadores**

**Policarpa:** Ana Mancilla - Claudia Chamorro  
**Ipiales:** Deisy Bolaños Gomez  
**Cumbal:** Hector Tapie Alpala  
**Cordoba:** Jhonatan Chavez - Rober Perenguez  
**Funes:** Carolina Meja  
**Ricaurte:** Edison Caticus Guanga  
**Mallama:** Martha Solarte Bastidas  
**Consaca:** Lorena Eraso Gomez  
**Linares:** Gimena Ruales Pasmíño  
**Ancuya:** Paola Rodriguez  
**Sandona:** Juan Pablo Montezuma  
**Samaniego:** Mirtha Riascos Zambrano  
**Santacruz:** Lorena Quenoran  
**Tumaco:** Wilson Perea  
**Francisco Pizarro:** Leison Landazury  
**Pasto:** Ricardo Esteban Narvaez  
**San Lorenzo:** Camilo Andres Delgado  
**Arboleda:** Hugo Muñoz  
**La Unión:** Camilo Escobar - Nancy Cleves

---

### **Diseño y diagramación**

Marco Torres B.

### **Ilustraciones**

Marco Torres B. (grafitorres@gmail.com)

### **Impreso por**

DISTRIBUNFO

Las opiniones expresadas en este documento son de exclusiva responsabilidad del equipo coordinador del proyecto “**Alianzas Territoriales para la Paz - Estrategia de Jóvenes Nariño**” y no comprometen al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como tampoco a las demás entidades que auspiciaron su elaboración.



# **Proyecto Alianzas Territoriales para la Paz**

## **Estrategia de Jóvenes Nariño**

**Sistematización de la experiencia**



# Contenido

Prólogo ..... 10

Introducción ..... 12

Jóvenes liderando el proyecto para jóvenes ..... 15

## Primera parte. Puntos de partida

¿Por qué sistematizar un proyecto de juventud? ..... 17

El Proceso Departamental de Juventud de Nariño ..... 23

Alianzas Territoriales para la Paz - Estrategia Jóvenes Nariño ..... 28

Eje 1: derechos sexuales y reproductivos ..... 29

Eje 2: participación e incidencia política ..... 32

Eje 3: construcción social de paz ..... 34

Municipios priorizados ..... 37

Equipos de trabajo ..... 38

## Segunda parte. Experiencias

Principales experiencias del proyecto ..... 40

Escuelas de liderazgo juvenil ..... 41

Protagonistas de las Escuelas ..... 42

Las motivaciones ..... 43

Puesta en marcha y colaboradores ..... 43

Los contenidos ..... 46

Diseños metodológicos de los encuentros ..... 47

Mesas y plataformas de juventud ..... 48

¿Qué son las Mesas o Plataformas de Juventud? ..... 48

Organizaciones de base, líderes y lideresas juveniles .....	49
Estrategia de fortalecimiento: Oportunidades y capacidades .....	49
Puesta en marcha del fortalecimiento y colaboradores .....	50
Los encuentros de las Mesas Municipales de Juventud .....	52
Los Encuentros de las Mesas Subregionales de Juventud .....	57
La Mesa Departamental de Juventud .....	58
Mapeo de organizaciones juveniles .....	63
Promoción de derechos sexuales y reproductivos .....	65
Las experiencias territoriales .....	73
Pasto .....	74
Tumaco .....	75
Ipiales .....	76
Mallama .....	77
Ricaurte .....	78
Samaniego .....	79
Francisco Pizarro .....	80
Cumbal .....	81
Funes .....	82
Córdoba .....	83
Santacruz de Guachavés .....	84
La Unión .....	85
San Lorenzo .....	86
Arboleda .....	87
Buesaco .....	88
Policarpa .....	89
Sandoná .....	90
Consacá .....	91
Linares .....	92
Ancuya .....	93

### Tercera parte. Aprendizajes y reflexiones

Buenas prácticas y aprendizajes .....	94
Mantener y afianzar los ejes transversales .....	95
Involucramiento de las mesas de jóvenes en todas las etapas de la estrategia .....	97
Apoyo en liderazgos locales .....	98
Estrategia entre pares: Confianza desde la responsabilidad .....	99
Fortalecimiento conjunto de Escuelas de liderazgo y mesas juveniles .....	100
Fortalecimiento de la institucionalidad local y subregional .....	102
Mapeo de organizaciones: de la foto a la película .....	104
Estrategia de comunicación .....	105
Perspectiva en la sistematización .....	106
<b>Reflexión final:</b>	
Desafíos del proceso de juventud en Nariño de cara al posconflicto .....	107
Bibliografía .....	111

# PRÓLOGO

Los jóvenes tienen una mirada diferente del mundo que les rodea, las políticas públicas, los programas y los proyectos tienen que dejar de considerar a la población juvenil como receptora pasiva de políticas para involucrarla en su formulación y desarrollo y ser así un grupo de población activo.

Según el Fondo de Población de Naciones Unidas - UNFPA, el mundo tiene 1.800 millones de jóvenes entre los 10 y 24 años, Colombia y en particular Nariño no es ajeno a esta realidad, la adopción de la Política Pública de Adolescencia y Juventud sin duda ha sido un paso importante, como lo ha sido su proceso de implementación, sin embargo, falta mucho por hacer hasta tanto no se logre una relación triangular entre juventud, paz y reconocimiento / inclusión / participación, para que los jóvenes dejen de ser sistemáticamente excluidos en los procesos de desarrollo y paz.

Las actividades que viene desarrollando desde el 2012 la organización *United Network of Young Peacebuilders (UNOY)*, red global de organizaciones juveniles que trabajan por la paz y la prevención de conflictos, la conformación de un grupo de jóvenes representantes de los cinco continentes quienes han desarrollado estrategias de incidencia política, misiones a la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, campañas como el *hashtag #youth4peace*, lograron la adopción de la Declaración de Amman, que refleja el compromiso de los jóvenes de trabajar por la paz a través de una visión común y establece una hoja de ruta para reforzar

un marco político que apoye a los jóvenes en la transformación de conflictos. Solo hasta diciembre de 2015 con la resolución 2250 de la ONU, se plantea un marco internacional sobre asuntos de juventud, seguridad y paz, dando visibilidad a todas las acciones que los jóvenes emprendían a favor de la paz, la solidaridad, el respeto y la tolerancia en sus países y así contrarrestar la imagen negativa que asimila la juventud con la violencia.

Un proceso como las escuelas de liderazgo juvenil, que busca fortalecer sus capacidades a partir de aprender haciendo, hace que los jóvenes sientan que son parte de lo que está sucediendo y que pueden aportar a resolver esas encrucijadas, les da la oportunidad de conocer cómo funciona el sistema y así entender cuál es su rol y ser un ciudadano integral. Aquí se reconoce que los jóvenes son actores transformadores positivos en la sociedad y activos para la construcción de paz y la prevención de violencias.

El Sistema Departamental de Juventud debe fortalecerse para que los jóvenes puedan identificarse, sentirse representados en los diferentes espacios de participación y ser parte activa de los procesos de desarrollo y en la implementación de la Paz territorial.

**Felipe Herrera**  
**Asistente Técnico Territorial**  
**PNUD - Nariño**

# Introducción



**E**l proceso departamental de juventud es una iniciativa que empezó a tomar forma en el departamento de Nariño cuando en Colombia no era una tradición el reconocimiento de la juventud como un grupo poblacional especial, y cuando la formulación de políticas públicas en esta área no era una obligación.

La historia de este proceso no ha estado exenta de obstáculos, pero a la fecha los resultados son admirables y reconocidos como experiencia exitosa en diferentes instancias. El proceso departamental de juventud ha contado con el apoyo de diferentes articulaciones institucionales, pero sin duda los principales créditos de estos logros son para los jóvenes que han participado en el proceso y que han hecho del trabajo en juventud su forma de vida.

En una nueva etapa del proceso departamental de juventud la gestación de sinergias entre la Gobernación de Nariño, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, el Fondo de Población de las Naciones Unidas - UNFPA y Fundación Visiones han permitido la implementación del proyecto “Alianzas territoriales para la paz- estrategia de jóvenes Nariño”, que tuvo por objeto dar continuidad a la implementación de la Política Pública Departamental de Juventud a través del fortalecimiento de procesos juveniles mediante la formación en temas de liderazgo, la construcción social de paz, la participación e incidencia política y la promoción de los derechos sexuales y derechos reproductivos.

El proyecto se desarrolló en el marco del programa Alianzas Territoriales para la Paz y el Desarrollo liderado por el PNUD, las Agencias de Naciones Unidas, la cooperación

internacional y la institucionalidad gubernamental, con el fin de promover la construcción de paz en el país, desde y con los territorios más afectados por el conflicto.

En la implementación de este proyecto se han logrado aprendizajes tanto de cosas que funcionaron, como otras que no, y las dos son igualmente valiosas. Esta información acumulada merece ser compartida como parte de la memoria histórica del proceso departamental de juventud y su Sistema de Gestión del Conocimiento, pues su utilidad solo tiene sentido en la circulación activa y no en la acumulación. En efecto, de manera acertada el proceso ha identificado que uno de los errores más frecuentes de los procesos sociales es la tendencia a creer que cada nuevo proyecto empieza de cero, desconociendo esfuerzos anteriores, y al tiempo, eludiendo la responsabilidad de explicitar sus avances, aprendizajes y legado a las próximas generaciones.

De tal manera que es precisamente, para las y los jóvenes que han participado en las diferentes etapas del proceso departamental de juventud para quienes está escrita la presente sistematización; en esta hay mensajes y relatos de hechos que seguro les recordará las vivencias y las personas con las que compartieron, pero sobre todo, las reflexiones y aprendizajes personales y comunitarios.

Por otra parte, el proceso departamental de juventud se encuentra en una etapa interesante de autocrítica y reflexión; todo esto con el fin de avanzar con contundencia en el empoderamiento juvenil y su apropiación de espacios de incidencia. El presente proyecto es muestra de ello: por primera vez, una organización juvenil surgida en el seno del proceso departamental de juventud como es Fundación Visiones, tuvo la oportunidad de liderar la implementación de las principales actividades de la estrategia departamental de juventud. Esto implicó la oportunidad para que las y los jóvenes que anteriormente habían hecho parte del proceso pudieran implementar sus aprendizajes y aplicar las orientaciones que su experiencia juvenil determinaba, constituyendo en todo sentido, una verdadera estrategia “entre pares”.

El documento se ha configurado en tres partes que detallan y reflexionan sobre el presente proyecto de juventud, con aprendizajes para las y los jóvenes, y por supuesto, para la institucionalidad departamental de juventud articulada alrededor de la política pública. La primera parte, denominada “Puntos de partida”, contiene las razones de la presente sistematización, así como algunos elementos fundantes del proceso de juventud que originan este proyecto.

La segunda parte del documento, “Experiencias”, contiene los hitos del proyecto, con las actividades que permitieron la implementación de sus ejes estratégicos y logros a nivel departamental, pero también la síntesis de lo realizado en cada uno de los municipios priorizados por el proyecto.

La tercera y última parte es el espacio para exponer las buenas prácticas de la presente experiencia, pero también para reflexionar sobre los aprendizajes y retos que se plantea tanto para las y los jóvenes y la institucionalidad que se articula alrededor de la política de juventud en el contexto actual del Departamento de Nariño.

# Jóvenes liderando el proyecto para jóvenes

**E**l Proceso Departamental de juventud tiene como objetivo la articulación de las y los jóvenes para la incidencia en las agendas públicas y la movilización de la política departamental de juventud; pero ante todo ha sido un camino en el que las y los jóvenes se han acercado para debatir con argumentos temas de su interés, conocer personas de otras regiones y así, generar lazos de confianza y hacer amigos.

Fundación Visiones es una de las organizaciones formadas en este camino que ha sido el Proceso Departamental de Juventud, y como tal, somos ante todo un grupo de amigos que surgió en la consolidación de dos “parches juveniles” y esferas de incidencia diferentes, pero complementarias: la primera, la curiosidad investigativa de la realidad social que despierta la formación universitaria, y la segunda el trabajo comunitario y la movilización social alrededor de la defensa y ejercicio de los derechos. Al final, fueron las temáticas juveniles las que se convirtieron en lugar común de debate y que motivaron nuestros encuentros regulares para aprovechar el potencial de la unión entre jóvenes y constituir Visiones.

Nuestra Organización ha participado activamente en diferentes procesos de incidencia y posicionamiento de los derechos de las y los jóvenes. Fuimos parte de procesos como Escuelas de Liderazgo y mesas municipal y departamental de Juventud, de los que ahora tenemos la oportunidad de liderar su fortalecimiento como operadores del proyecto Alianzas Territoriales para la Paz - Estrategia de Jóvenes Nariño.

Este proceso nos ha permitido crecer como personas y profesionales, comprender que las dinámicas territoriales son complejas, que el trabajo con jóvenes requiere paciencia y experiencia y que la metodología de trabajo “entre pares” es realmente efectiva. Todo esto bajo la premisa de que las organizaciones juveniles somos capaces de liderar proyectos estratégicos que atañen a nuestro grupo poblacional y asumir las responsabilidades y el compromiso que ello implica. Esperamos que en adelante se mantenga abierta la puerta para que nuevas organizaciones y sus liderazgos sientan la confianza y el respaldo de la institucionalidad para adelantar transformaciones sociales en su entorno, desde lo que mejor sabe hacer: ser jóvenes.



# ¿Por qué sistematizar un proyecto de juventud?



Hasta hace no muchos años, los temas de juventud no eran una temática habitual de debate en los asuntos públicos del departamento de Nariño, y mucho menos eran priorizados en las agendas políticas de las instituciones estatales. Hoy en día, las y los jóvenes se autoreconocen como sujetos de derechos con características particulares, y una de las principales acciones para defender esta idea ha sido impulsar la consolidación de un Sistema de Juventud que cuenta con la participación de las y los jóvenes como protagonistas fundamentales, y aliados como las instituciones estatales en diferentes niveles, la cooperación internacional y las organizaciones no gubernamentales, entre otros.





Un temor compartido de los actores que han participado en el proceso es que debido a cambios administrativos y a la llegada de nuevos actores, se desconozcan los avances realizados en la consolidación de lo que se conoce como el Proceso Departamental de Juventud. Ante esto, uno de los retos vigentes es el aprovechamiento de la información y el legado social alcanzado durante los años que el Proceso de Juventud ha estado vigente, de donde se pueden rescatar memorias, lecciones aprendidas, éxitos y fracasos con el fin de hacerlos operativos y reajustar las intervenciones.

El Proceso Departamental de Juventud cuenta con una estrategia de *Sistema de Gestión de conocimiento en juventud de Nariño*; tal estrategia tiene como objetivo brindar algunos instrumentos y lineamientos para levantar, ordenar, transformar y comunicar la información

referente a jóvenes en el departamento. La línea de sistematización social de experiencias define estos ejercicios como la “identificación y procesamiento de hitos históricos” (\*1), de los cuales se obtuvo evidencias del trabajo de jóvenes y con jóvenes, para generar aprendizajes profundos encaminados al fortalecimiento de la incidencia social del proceso.

En general, la sistematización de experiencias comprende un registro ordenado de los puntos más relevantes de una experiencia social y pretende identificar en ellos aprendizajes trascendentales que puedan ser apropiados y compartidos (la sistematización una nueva mirada a nuestras prácticas).

social; de una parte, las personas que son protagonistas de los programas y proyectos actúan generando sentido a las actividades realizadas en el territorio, y por otra parte, son el principal grupo a quien se dirige los hallazgos de la información procesada.

De tal manera que se sistematiza para compartir y circular el conocimiento en juventud, con el argumento de que esto es un componente esencial del fortalecimiento del Proceso Departamental. El conocimiento se comparte, en primer lugar, entre quienes vivieron la experiencia de tal manera que se promueva el aprendizaje interno; pero también se comparte con los procesos de juventud en otras latitudes, pues en tanto el proceso departamental en Nariño ha sido pionero en esta área del desarrollo social, puede generar lecciones que sirven de referencia, salvando las necesarias particularidades contextuales que deben tenerse en cuenta.



---

(\*1) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID y Gobernación de Nariño (2012). Cartilla Gestión del Conocimiento.



El ejercicio de sistematización no pretende ser una evaluación técnica de la estrategia o del proyecto de jóvenes en el departamento; en efecto, aunque la recopilación de las actividades realizadas es un punto de partida, la esencia del ejercicio se encuentra en la interpretación de lo vivido en el territorio y en su transformación en lecciones para la reflexión, el fortalecimiento de las prácticas, la memoria histórica, la identidad y el sentido de pertenencia de las y los jóvenes hacia su proceso.

En tanto el presente proyecto ha sido liderado por jóvenes que han participado del proceso departamental, las instituciones financiadoras han brindado la libertad para que en el presente ejercicio de sistematización se exponga de manera abierta y sincera los aprendizajes y recomendaciones para que tanto la población joven como la institucionalidad de juventud en el departamento sea capaz de reafirmar los éxitos y replantear los desaciertos cuando sea necesario.



# El Proceso Departamental de Juventud de Nariño

**E**n Colombia, el departamento de Nariño es un territorio que se ha caracterizado por alentar el surgimiento de procesos alternativos que generen oportunidades, promuevan el desarrollo y reivindiquen los derechos de diferentes actores y grupos poblacionales. Un claro ejemplo de lo anterior, es el Proceso Departamental de Jóvenes que inició formalmente en el año 2009, pero que comenzó a construir sus bases desde el año 2003 con el gobernador Eduardo Zúñiga. A continuación se describen estos antecedentes, que a su vez, se han convertido en insumos para el desarrollo del presente proyecto.

La construcción participativa del Plan de Desarrollo 2008 - 2011 fue el fruto de una alianza entre la Gobernación de Nariño y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD que generó espacios para que adolescentes y jóvenes realicen propuestas de desarrollo y posicionen el tema de juventud en Nariño, priorizando la formulación de la Política Pública de adolescencia y juventud.

En este contexto, la Gobernación de Nariño y el PNUD construyeron la Estrategia Departamental de Adolescencia y Juventud con el objetivo de coordinar y articular las acciones dirigidas a este grupo poblacional.

En la Estrategia Departamental de Adolescencia y Juventud se contemplaron siete (7) componentes (\*2):

1. Organización y participación para la incidencia política.
2. Construcción participativa, implementación y gestión de la política.
3. Estrategia departamental de protección de derechos en contexto de conflicto y diferentes tipos de violencia.
4. Fortalecimiento de la capacidad institucional departamental y municipal.
5. Construcción de alianzas y sinergias.
6. Gestión del conocimiento y sistemas de información.



Para el desarrollo de esta estrategia se implementó desde el año 2008 el proyecto “Adelante Nariño con las y los jóvenes adelante” que pretendió transformar la visión negativa que tenía la sociedad de adolescentes y jóvenes y propuso visibilizarlos como un potencial de cambio y desarrollo. El proyecto se desarrolló principalmente con dos

(\*2) Gobernación de Nariño (2011). Política Pública de Adolescencia y Juventud Departamental.

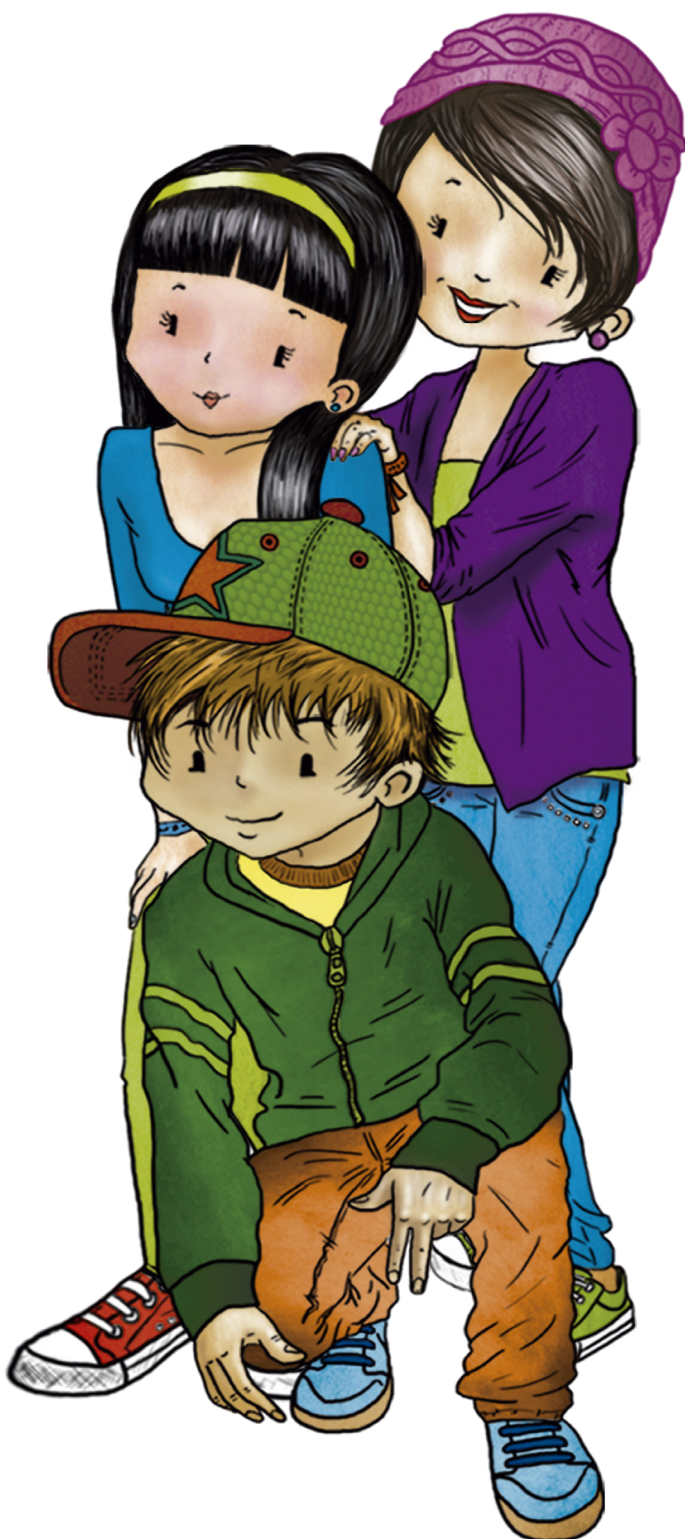
propósitos: el primero encaminado a empoderar a las y los adolescentes y jóvenes, y el segundo, encaminado a la inclusión del tema en las agendas públicas locales.

Teniendo en cuenta lo anterior, el eje central del proyecto Adelante Nariño fue la construcción participativa de la Política Pública Departamental de Adolescencia y Juventud y en este sentido se vincularon actores estratégicos como las Alcaldías locales, las

organizaciones sociales de base, el Fondo Mixto de Cultura de Nariño, la Fundación Arca de Noé, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), entre otros.

El Proceso de Juventud en el Departamento de Nariño y la formulación de la política pública de adolescencia y juventud son el resultado de dos procesos exitosos, que son las Escuelas de Liderazgo Juvenil y las Mesas Municipales, Subregionales y Departamental de Juventud.

Las Escuelas de Liderazgo Juvenil para la transformación social y la incidencia política, han sido espacios de formación, participación, debate, interacción y movilización que promueven el liderazgo y el ejercicio de la ciudadanía de adolescentes y jóvenes como sujetos de derechos. Hasta el 2014 las Escuelas se habían desarrollado en más de 15 municipios del Departamento de Nariño y se trabajaron bajo tres grandes temáticas: Desarrollo Humano Sostenible, Construcción Social de Paz y Ciudadanía Activa.



En muchos municipios las Escuelas de Liderazgo, además de ser un espacio de formación, se convirtieron en un espacio de empoderamiento, movilización y organización que hizo que las y los jóvenes, como actores de su propio desarrollo, constituyan las mesas o plataformas de juventud. Las plataformas o mesas municipales, subregionales y la departamental, han sido instancias de diálogo y articulación de iniciativas juveniles que abarcan representantes de organizaciones juveniles y adolescentes y jóvenes. Las Mesas de jóvenes se han convertido en espacios de interlocución con la institucionalidad y en un instrumento para incidir y participar en escenarios sociales, institucionales y comunitarios

En el año 2011 la Asamblea Departamental de Nariño aprobó mediante ordenanza 011 del 31 de Mayo del 2011 la Política Pública de Adolescencia y Juventud de Nariño y como logro adicional, con apoyo del PNUD, en el año 2012 la Mesa Departamental de Juventud logró incluir en el Plan de Desarrollo Departamental “Adelante Nariño” 2012 - 2015 el Plan de Implementación de la Política Pública de Adolescencia y Juventud.

En este marco, jóvenes líderes y lideresas del proceso descrito, como integrantes de la Mesa Departamental de Juventud trabajaron con la Gobernación de Nariño en la formulación del Proyecto “Prevención de vulneración de derechos y generación de oportunidades para adolescentes y jóvenes en el departamento de Nariño” financiado con recursos de regalías y operado por la Unión temporal entre Fundación Global Humanitaria y Fundación Emssanar.

El proyecto fue ejecutado en 40 municipios y se enfocó en el fortalecimiento de la capacidad institucional encargada de juventud, la formación en liderazgo a adolescentes y jóvenes y el fortalecimiento de sus espacios organizativos.

Estos antecedentes son el reconocimiento de un trabajo que desde hace muchos años la población juvenil vienen gestando en el departamento. Actualmente en Nariño existen jóvenes líderes y lideresas movilizando y posicionando el tema en sus municipios. Las organizaciones juveniles de base replican sus conocimientos y representan diversas dinámicas juveniles deportivas, culturales, académicas, musicales, entre otras, que motivan

a nuevos jóvenes a hacer buen uso de su tiempo libre y a incidir social y políticamente desde los temas que movilizan.

Algunas de estas organizaciones hacen parte de las Mesas o Plataformas Municipales de Juventud que trabajan a nivel local y tienen interlocución directa con la Mesa Departamental de Juventud y con Instituciones a nivel Departamental.

La Mesa Departamental de Juventud, después del proceso de formación y empoderamiento, comenzó a generar espacios autónomos y responsables, en donde se toman decisiones y se discuten nuevos temas que les preocupan como adolescentes y jóvenes e interlocutan en representación de esta población ante la administración local y nacional. Sin embargo, teniendo en cuenta la extensión geográfica del departamento, aún requiere apoyo logístico institucional para sus encuentros.

# Alianzas Territoriales para la Paz

## Estrategia Jóvenes Nariño

Los antecedentes presentados ilustran los esfuerzos institucionales realizados con el fin de articular atenciones en el área de juventud en los territorios del departamento de Nariño, en respuesta a las demandas de las organizaciones juveniles y, en general, de los jóvenes que se han empoderado de la transformación de la visión del ser joven y que presentan requerimientos formales de oportunidades que permitan el ejercicio efectivo de sus derechos.

En el año 2015, la Gobernación de Nariño firmó una alianza con el **PNUD** y el **UNFPA** denominada “**Alianzas Territoriales para la Paz - Estrategia Jóvenes Nariño 2015**”, la cual busca dar continuidad a la implementación de la Política Pública de Juventud a través del fortalecimiento de procesos juveniles en veinte municipios del Departamento de Nariño, la formación y movilización en temas de liderazgo, la construcción de paz, la participación e incidencia política y la promoción de sus derechos sexuales y reproductivos.

Este proceso de Alianzas Territoriales para la Paz - Estrategia Jóvenes Nariño se ejecutó entre septiembre del 2015 y Julio del 2016 y es el proyecto que se convierte en objeto de la presente sistematización.

Tanto la lectura conjunta del territorio y de diagnósticos locales de juventud como la experiencia de las instituciones aliadas, llevaron a que el proyecto se articule alrededor de tres ejes estratégicos que pretenden fortalecer las habilidades y competencias de las y los jóvenes y sus organizaciones en cada uno de sus territorios. Estos grandes ejes estratégicos no se reduce a actividades puntuales; son dimensiones esenciales que orientan el diseño y ejecución de todas las actividades del proyecto como son las Escuelas de Liderazgo Juvenil y el fortalecimiento a las Mesas y Plataformas de Juventud, entre otras.

Eje 1:

# Derechos

## Sexuales & Reproductivos



# Derechos

## Sexuales & Reproductivos

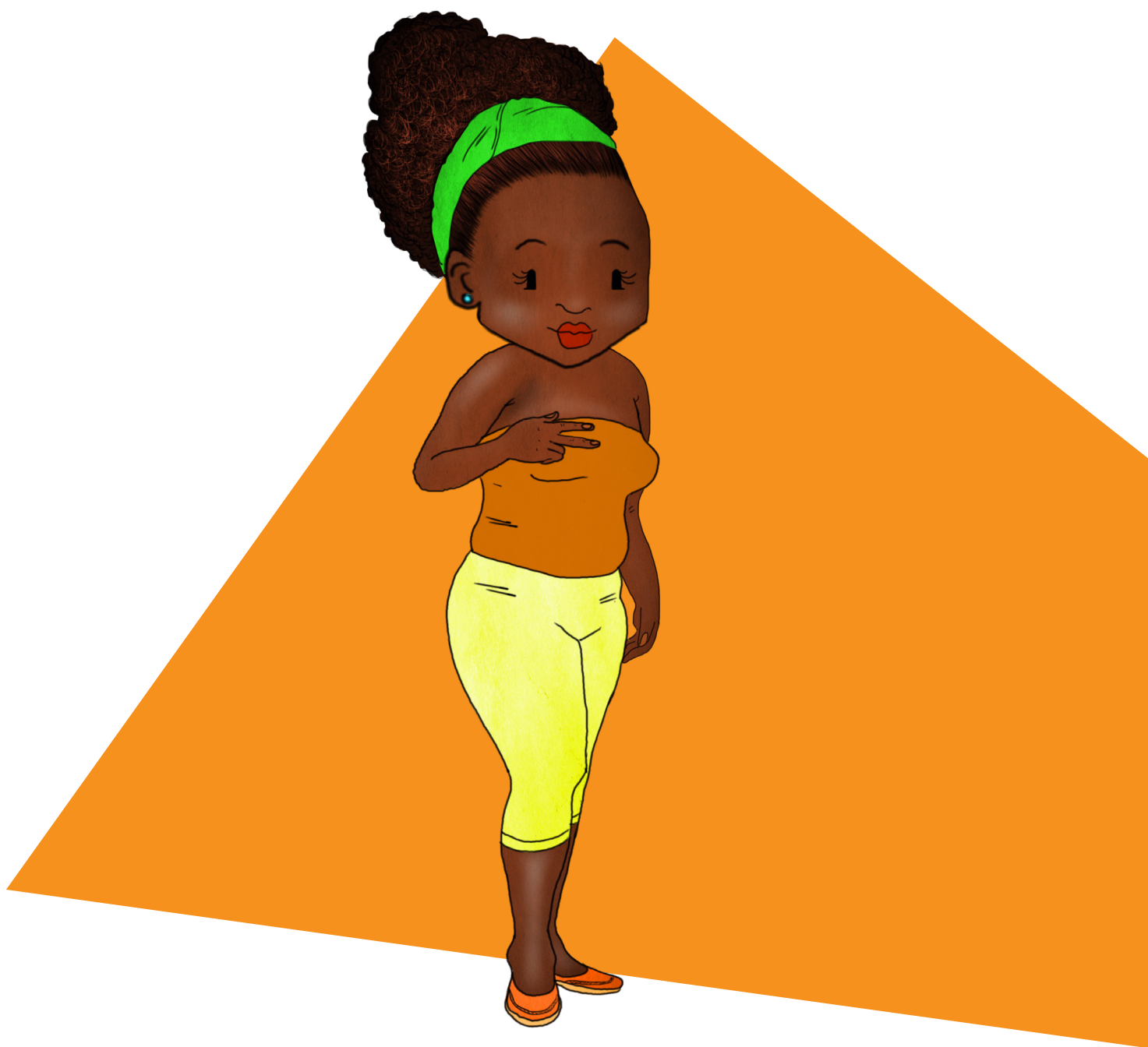
La Conferencia Internacional de Población y Desarrollo realizada en 1994 en El Cairo, es fundamental cuando se habla de derechos sexuales y reproductivos, porque es un referente internacional que brinda lineamientos a los países para priorizar este tema en sus agendas públicas.

Puntualmente en Nariño, este tema ha sido relevante por diversos aspectos, principalmente por el elevado porcentaje de embarazo en adolescentes calculado por la Encuesta Nacional de Demografía y Salud y por el riesgo latente de trata y explotación sexual, teniendo en cuenta que el departamento se encuentra ubicado en zona fronteriza.

En este sentido, la oficina territorial del UNFPA ha sido un aliado estratégico para las y los adolescentes y jóvenes en el Departamento de Nariño; su presencia ha permitido avanzar en la promoción y garantía de derechos sexuales y reproductivos a nivel departamental y en todos los municipios donde ha tenido presencia. Como integrante de la alianza se encargó de posicionar las actividades tendientes a la búsqueda de avances en el ejercicio efectivo de los derechos sexuales y reproductivos de las y los jóvenes, así como en problemas prioritarios como el embarazo no deseado en adolescentes y la equidad de género.

Adicionalmente, las experiencias exitosas alcanzadas por organizaciones juveniles que trabajan en el área de afianzamiento de derechos sexuales y reproductivos, llevó a argumentar que la estrategia “entre pares” sería el enfoque metodológico general no solo de este eje, sino de todos los que conforman el proyecto.

Es importante resaltar que la metodología entre pares, es considerada una metodología alternativa que permite transmitir mensajes de una forma diferente entre este grupo poblacional. Consiste en realizar actividades que nacen desde las y los jóvenes y son dirigidas a adolescentes y jóvenes, en este caso ha sido plenamente aplicada porque la Fundación Visiones como operadora del proyecto es una organización de profesionales jóvenes que estuvo presente desde la revisión y construcción de metodologías hasta la puesta en marcha de todas las actividades propuestas para adolescentes y jóvenes del departamento de Nariño.



Eje 2:

# Participación e incidencia política



# Participación e incidencia política

Teniendo en cuenta las lecciones aprendidas y las buenas prácticas recopiladas en la experiencia de la Gobernación de Nariño y PNUD desde el año 2009 frente al proceso Departamental de Juventud, es fundamental impulsar la participación de adolescentes y jóvenes en diferentes espacios sociales y comunitarios porque permite visibilizarlos como grupo poblacional e incidir políticamente desde las organizaciones juveniles.

Desde el principio el Proceso Departamental de Jóvenes ha sido un proceso político, pero en el sentido amplio del término; es decir, las y los jóvenes no han reducido las discusiones a pugnas por el poder o participando directamente en los procesos electorales, sino que todas las actividades realizadas en el marco del Proceso Departamental de Jóvenes han entendido la participación y la incidencia como el involucramiento de adolescentes y jóvenes en la vida social, económica y política del departamento de Nariño. Desde este enfoque se entiende que el joven, siendo joven y haciendo lo que hacen las y los jóvenes, cumple una función política en la sociedad que es imprescindible para los debates y el desarrollo de los territorios.

Eje 3:

# Contrucción Social de Paz



# Contrucción Social de Paz

**N**ariño ha sido uno de los departamentos que más se ha visto afectado por el conflicto armado en Colombia y muchas de las víctimas han sido adolescentes y jóvenes; incluso, jóvenes del Procesos Departamental han sufrido directa e indirectamente este flagelo.

Teniendo en cuenta esta situación y aprovechando que PNUD ha priorizado como área programática la construcción social de paz y que ha sido un tema fundamental en su plan de acción, se priorizó en el proyecto la construcción social de paz como un enfoque que apoyó el desarrollo y fortalecimiento de iniciativas de paz que surgieron en las organizaciones juveniles.

Además de lo anterior, cabe resaltar que el proyecto coincidió con una coyuntura en la que hablar de paz en Colombia se convirtió en un tema prioritario en la agenda pública. La ciudadanía, entidades gubernamentales, no gubernamentales y la comunidad internacional le están apostando con muy buenas perspectivas a alcanzar el fin del conflicto armado en el país, pero sobre todo, a la concepción de la paz como una práctica cotidiana y cultural.

Sin duda las y los jóvenes tienen mucho que aportar a la realización de estos cambios estructurales en el país y así lo han hecho saber las organizaciones juveniles que son parte activa del proceso departamental; de hecho, hay una demanda constante por partes de estas organizaciones de cualificación y empoderamiento de la cultura de paz, principalmente, desde las actividades culturales y sus diversas expresiones que tienen tanta aceptación entre la población joven del departamento.



# Municipios Priorizados

**E**n el proyecto se priorizaron veinte (20) municipios de Nariño, distribuidos geográficamente en ocho de las treces subregiones del departamento. A cada uno de los municipios se le asignaron actividades específicas para realizar intervenciones particulares teniendo en cuenta el diagnóstico de reconocimiento del estado de las Mesas o plataformas de juventud, los resultados de anteriores proyectos que han tenido por objeto el fortalecimiento de estos espacios y las necesidades actuales de cada territorio.

En los veinte (20) municipios se desarrollaron actividades encaminadas al fortalecimiento de las mesas/plataformas municipales, subregionales y departamental de Juventud: Mallama, Ricaurte, Samaniego, Tumaco, Francisco Pizarro, Cumbal, Ipiales, Funes, Córdoba, Santacruz de Guachavés, La Unión, San Lorenzo, Arboleda, Buesaco, Pasto, Policarpa, Sandoná, Consacá, Linares y Ancuya.

De los veinte municipios, en diez (10) se realizaron Escuelas de Liderazgo Juvenil y en siete (7), en donde hubo presencia de UNFPA, se priorizó el trabajo en derechos sexuales y reproductivos, construcción social de paz y mapeo de organizaciones juveniles (Ver tabla 1).

## Tabla 1:

### Municipios priorizados y principales actividades asignadas

Subregiones	No.	Municipios	Fortalecimiento organizativo mesas municipales de Juventud	Escuelas Juveniles de Formación y Liderazgo	Construcción de paz y Derechos
Pacífico Sur	1	Tumaco	X	X	X
	2	Francisco Pizarro	X		
Pie de Monte	3	Ricaurte	X	X	X
	4	Mallama	X	X	
Abades	5	Samaniego	X	X	X
	6	Santa Cruz de Guachavez	X	X	
Occidente	7	Sandoná	X		
	8	Consacá	X		
	9	Linares	X		
	10	Ancuya	X		
Juanambú	11	La Unión	X		
	12	San Lorenzo	X	X	X
	13	Arboleda	X		
	14	Buesaco	X		
Exprovincia de Obando	15	Ipiales	X	X	X
	16	Cumbal	X	X	
	17	Funes	X		
	18	Córdoba	X	X	
Cordillera	19	Policarpa	X		X
Centro	20	Pasto	X	X	X
Total			20	10	7

Fuente: Proyecto alianzas territoriales para la paz - Estrategia de jóvenes 2015.

## Equipos de trabajo

La ejecución del proyecto se realizó con un grupo interdisciplinario de profesionales jóvenes dividido básicamente en cuatro equipos: el equipo administrativo y metodológico encargado de la coordinación general, metodológica y financiera del proyecto; el equipo de “Formación” encargado de las Escuelas de Liderazgo Juvenil, el equipo encargado del Mapeo de organizaciones juveniles y el equipo de “Organización” encargado del fortalecimiento a las Mesas o Plataformas de Juventud y de los temas de paz y derechos sexuales y reproductivos.

Los equipos contaron con el apoyo de un joven líder en cada municipio. En total, el proyecto tuvo 19 dinamizadores municipales, reconocidos como jóvenes líderes que realizaron actividades de apoyo y fueron un enlace en el territorio, esto permitió que las actividades tuvieran sensibilidad territorial, facilitaran las actividades de convocatoria y participación y ayudaran a superar dificultades propias de las dinámicas de cada municipio.

Para la elección de las y los profesionales que harían parte de los equipos, se establecieron algunos criterios básicos; uno de los más importantes fue priorizar a profesionales jóvenes que hayan participado del proceso departamental de jóvenes o que lo conozcan y tengan experiencia en el tema. Además de este criterio de cercanía y experiencia frente al tema, se priorizó a personas que conocían el territorio y sus dinámicas propias. Como resultado se obtuvo que de catorce (14) profesionales encargados del proyecto con experiencia en juventud, diez (10) fueran menores de 28 años y cinco (5) fueran jóvenes que habían pertenecido o pertenecían actualmente al proceso departamental de juventud.



# Principales Experiencias del Proyecto



# Escuelas de Liderazgo Juvenil

Las Escuelas de liderazgo son procesos de formación alternativa no formal que tienen como objetivo fundamental potenciar las capacidades de adolescentes y jóvenes para el conocimiento, defensa y ejercicio de sus derechos. En las Escuelas se tratan diversos temas de interés que se convierten en la base instrumental para que las y los jóvenes se empoderen y ejerzan liderazgo en los escenarios donde desarrollan sus actividades, pero sobre todo, para promover su inclusión e incidencia en otras esferas sociales de las que tradicionalmente han sido excluidos.

Tanto en el nivel nacional como internacional, los procesos de formación en liderazgo juvenil tienen referentes importantes que los han ubicado como unas de las estrategias pedagógicas y de movilización social de mayor difusión en las últimas décadas. El apoyo metodológico y operativo de las organizaciones no gubernamentales y de la cooperación internacional ha promovido el diseño y la implementación de estos procesos en colaboración con las entidades gubernamentales. Dichas experiencias empiezan a conformar un espectro amplio de posibilidades en los diseños metodológicos, que van desde los tradicionales modelos profesor-alumno, hasta propuestas colaborativas e itinerantes.

Las Escuelas de Liderazgo Juvenil en el Departamento de Nariño también han sido estrategias tradicionalmente privilegiadas en los proyectos de juventud. Efectivamente, como se observó en los antecedentes, fue una de las primeras estrategias implementadas por el PNUD y otras agencias de cooperación internacional en el trabajo con jóvenes, y con el tiempo, es claro que hay una experiencia acumulada que no solo ha permitido que estos escenarios hayan sido apropiados por parte de los gobiernos locales, sino que es claro el avance paulatino en la adecuación de los módulos y la adaptación de las pedagogías pertinentes a la realidad de cada territorio.

El sustento pedagógico de los procesos de Escuelas de liderazgo está compuesto por cuatro etapas: lectura de la realidad, análisis de la realidad, transformación de la realidad y materialización del cambio. Estas etapas atraviesan las esferas individual, grupal y social, y parten de un primer momento de autoevaluación e identidad; en segunda y tercera instancia los jóvenes se reconocen dentro de un colectivo para construir una visión amplia e incluyente del territorio que facilite la identificación de problemáticas y la incidencia en espacios de participación juvenil. Con estos elementos se pretende generar oportunidades para impulsar o iniciar procesos organizativos y de liderazgo que contribuyan a la visibilización del Ser Joven en Nariño.

## Protagonistas de las Escuelas

Los jóvenes son los protagonistas de las Escuelas en todo sentido; el apellido “juvenil” no hace referencia a una simple focalización de la convocatoria hacia un grupo o segmento de edad específico, es más bien, lo que carga de esencia a estos procesos de formación. Esto implica que independientemente del tema que estemos tratando, las y los jóvenes impregnamos los lugares donde nuestra incidencia es promovida con lenguajes, códigos, actitudes y comportamientos originales.

Antecede a todo, nuestras formas diferentes de ver la realidad y es lo que conocemos como “espíritu joven”, pues es una manifestación que no siempre se relaciona con la edad y es capaz de contagiarse a todas las personas que interactúan con nosotros. De tal manera que en las Escuelas de Liderazgo son importantes las temáticas tratadas en los espacios acordados y las instituciones que apoyan los procesos, pero sin duda, son altamente dependientes de la disponibilidad, gustos y concertación con las y los jóvenes, y esto los hace los verdaderos protagonistas.

Con esta lógica, las Escuelas de Liderazgo Juvenil son ante todo espacios de encuentro e interacción con un tipo particular de relaciones entre las y los jóvenes, y con quienes orientan los encuentros; se trata de relaciones de cercanía, horizontales, flexibles y elaboradas sobre la confianza.

## Las motivaciones

Las motivaciones de las y los jóvenes para pertenecer a los procesos de Escuelas de Liderazgo son variadas, algunas de las identificadas incluyen la curiosidad por los temas que se abordaran, sobre todo porque no son temas que tradicionalmente se tratan en el colegio o la universidad. En las y los jóvenes también prima la intención de capacitarse para mejorar su perfil y cualquier oportunidad de aprendizaje es valiosa en este sentido. Pero sin duda, una de las motivaciones que más pesa es que las Escuelas son presentadas como una alternativa para que las y los jóvenes amplíen su red de relaciones con personas y organizaciones que comparten el interés por el trabajo social y comunitario en determinados campos.

Por su parte las motivaciones para permanecer en el proceso están marcadas por la confianza generada en el ambiente juvenil que caracteriza a las Escuelas. En efecto, temas que en otros entornos de aprendizaje son tabú, aquí se tratan con naturalidad, respeto, confianza y sin el ánimo de juzgar a nadie. Además, en el transcurso de las sesiones las y los jóvenes terminan atraídos por los nuevos escenarios donde su participación es motivada y empiezan a apropiarse una lógica de empoderamiento de esos espacios mediante estrategias y actitudes originales que marcan rupturas con los actores e instituciones que tradicionalmente han dominado dichos ámbitos.

## Puesta en marcha y colaboradores

El proyecto “Alianza territoriales para la paz-estrategia de jóvenes 2015” retomó algunos de los aprendizajes de las experiencias de Escuelas de Liderazgo impulsadas por la gobernación de Nariño, el PNUD y otras entidades, para proponer una estrategia de funcionamiento y operación que permitiera mantener un equilibrio adecuado entre la calidad del proceso de aprendizaje y el alcance al número adecuado de participantes.

Se priorizaron diez municipios del departamento de Nariño (Tumaco, Ricaurte, Mallama, Samaniego y Cumbal, Pasto, Ipiales, Guachaves, Córdoba y San Lorenzo) y se fijó como meta la formación de 500 jóvenes a razón de 50 jóvenes en cada municipio.

De esta manera, entre septiembre y diciembre, jóvenes de los municipios priorizados asistieron a las sesiones de las Escuelas de Liderazgo desarrolladas durante los fines de semana cada 15 días, en jornadas de dos días. En el consolidado, se tiene que el proceso formativo de 104 horas fue finalizado satisfactoriamente por 466 jóvenes, 64% mujeres y 36% hombres, donde todos y todas fortalecieron sus capacidades para ejercer liderazgo en sus territorio y cualificaron su participación en diferentes instancias políticas y sociales (Ver tabla 2), pues no restringieron su accionar a las aulas, sino que se promovió la realización de actividades en diferentes espacios del municipio.

## Tabla 2:

### Participantes de las Escuelas de Liderazgo Juvenil

MUNICIPIO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	NUMERO DE GRADUADOS	TOTAL	
			MUJERES GRADUADAS	HOMBRES GRADUADOS
Pasto	70	50	33	17
Tumaco	60	44	30	14
Samariego	59	53	31	22
Córdoba	64	41	34	7
San Lorenzo	75	52	31	21
Cumbal	67	51	32	19
Mallama	55	38	29	9
Santa cruz de Guachavez	58	57	29	28
Ricaurte	51	51	31	20
Ipiales	35	29	16	13
Total	594	466	296	170

Fuente: Proyecto alianzas territoriales para la paz - Estrategia de jóvenes 2015.

El primer grupo de colaboradores son los dinamizadores juveniles. El proyecto contó en cada municipio donde se ejecutaron actividades con un dinamizador local que fue seleccionado por su experiencia en el liderazgo juvenil. Como se dijo al comienzo del documento, las y los dinamizadores fueron un apoyo fundamental para la identificación de liderazgos juveniles en el municipio, la divulgación de la convocatoria y un motivador cercano para que los jóvenes permanezcan durante todo el proceso de formación.

### *Dinamizadores juveniles: propuesta clave para la interlocución*

*Las y los dinamizadores juveniles son líderes reconocidos en su comunidad por su capacidad de movilizar a otros jóvenes, inspirarlos a participar e interlocutar en diferentes instancias. Lo hacen porque es su vocación y porque han hecho del trabajo comunitario su forma de vida.*

*“Mi pasión es el liderazgo y mi objetivo es la igualdad social y el respeto a las razas; sé que es posible vivir como hermanos”, resalta Edison Cánticus, joven indígena de 22 años y uno de los veinte dinamizadores que tuvo el proyecto.*

*Edison es habitante del municipio de Ricaurte y líder en su cabildo. Cuando se refiere a su experiencia manifiesta: “la verdad, el proyecto fue una buena estrategia, ya que me permitió trabajar en equipo con jóvenes de mi municipio y además unificar culturas ya que desde la historia nuestros mayores solo trabajaban por su lado, es decir, mi etnia AWÁ ahora ha creado otra mirada colectiva que nos permite trabajar todos unidos y lograr un mejor futuro”*

*Él considera que el fortalecimiento a la Mesa Municipal de Jóvenes es importante porque “la mesa permite tener participación política, voz y voto en los temas de juventud y el reconocimiento de nuestro trabajo para que seamos apoyados.”*

El segundo grupo de colaboradores es el equipo de facilitadores y facilitadoras. El diseño de la puesta en marcha definió como pertinente la conformación de un equipo de cuatro profesionales facilitadores y una coordinadora. Cada uno de ellos y ellas es especialista y tiene experiencia certificada en dos de las temáticas de los módulos de la Escuela.

La ventaja con la que cuenta el sistema seleccionado es que promueve la especialización de los facilitadores en las temáticas, haciendo que recorran los 10 municipios desarrollando los dos módulos que se les encarga. Lo que se evidenció durante el proceso es que los facilitadores replantean y mejoran constantemente sus sesiones, y son capaces de adecuar sus metodologías a las dinámicas particulares de los adolescentes y jóvenes en cada territorio.

A este logro también ayudaron las sesiones de empalme semanal del equipo de facilitadores que se constituyeron en espacio de dialogo para proponer adecuaciones metodológicas e intercambiar conceptos y experiencias en el territorio; de esta manera se intercambiaban detalles sobre los municipios y del grupo de jóvenes que unos acababan de visitar y que otros iban a visitar.

No obstante, se debe mencionar que en la intención de generar confianza en el grupo, el tiempo es una variable importante; de tal manera que aunque todos los facilitadores fueron bien recibidos y evaluados aceptablemente por los grupos de jóvenes, no cabe duda que un proceso más extenso y que permita más visitas de los facilitadores, habría aumentado la generación de lazos más estrechos y duraderos. Esto es claramente un elemento para reflexionar en próximas experiencias.

## Los contenidos

Los contenidos de las Escuelas de Liderazgo fueron los definidos en la versión actualizada en 2014 de los “Módulos de formación política de adolescentes y jóvenes en el departamento de Nariño”, construidos en el marco de la Alianza entre la Gobernación de Nariño, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), la Escuela de Paz de Barcelona, y otros socios implementadores.

La base conceptual de los módulos de la Escuela son el desarrollo humano sostenible, el enfoque de derechos y la construcción de paz. Estos grandes marcos cognitivos sustentan las discusiones, la lectura y la transformación de la realidad de las y los jóvenes en cada territorio. En total, el proceso abarca diez módulos agrupados en tres partes, donde cada uno de ellos hace referencia a una temática específica. A éstos se les agregó un módulo de “prevención de vulneración de derechos” en el que se trató el empoderamiento de los derechos sexuales y reproductivos por agrupar problemáticas fundamentales de las y los jóvenes en Nariño y por ser un eje transversal del proyecto.

Los contenidos de la Escuela se desarrollaron en 104 horas o 13 encuentros de 8 horas (mañana y tarde) cada uno, distribuidos de la siguiente manera: 11 sesiones correspondientes a cada uno de los módulos; una sesión de evaluación; y una sesión de graduación. Los módulos de las Escuelas de Liderazgo Juvenil fueron los siguientes:

- Modulo Inicial: La escuela de liderazgo para la transformación social.
- Modulo Desarrollo Humano: porque otro desarrollo es posible.
- Modulo Igualdad de Género.
- Modulo Identidad, territorialidad e interculturalidad.
- Modulo Ciudadanía activa y la organización juvenil.
- Modulo Derechos Humanos.
- Modulo Construcción social de Paz.
- Modulo Sostenibilidad ambiental.
- Modulo Comunicación Social.
- Modulo Herramientas para la organización, participación e incidencia social y política.
- Modulo Prevención de Vulneración de Derechos.

## Diseños metodológicos de los encuentros

**E**l trabajo metodológico fue un reto interesante para el equipo del proyecto. Por una parte, varias personas que hacían parte del equipo habían participado de anteriores versiones de la Escuela de Liderazgo, bien sea como asistentes, facilitadores o incluso formuladores y, por tanto, se sintieron con la autoridad y la motivación para sugerir algunos cambios.

De esta manera, las discusiones giraron en torno a la definición de diseños metodológicos que permitan que durante el encuentro el facilitador entable relaciones cercanas con las y los jóvenes, pudiendo para ello adecuarlas, modificarlas o intercambiarlas dependiendo del contexto territorial, las actitudes propias de las y los jóvenes e incluso las habilidades del facilitador.

De esta manera, los diseños metodológicos fueron pensados como maquetas o esqueletos que proponían el desarrollo de las jornadas mediante una agenda en cuatro momentos (pensar, sentir, hacer y compartir), y para cada uno de ellos se definieron tanto conceptos como actividades y dinámicas que, como se ha dicho, no eran inamovibles sino que se acompañaron de un conjunto adicional de actividades para desarrollar con las y los jóvenes que podían ser seleccionadas como si de una caja de herramientas se tratara.

## Mesas y plataformas de juventud

### ¿Qué son las Mesas o Plataformas de Juventud?

Las plataformas o mesas de juventud son escenarios plurales de encuentro y articulación de los procesos juveniles y de sus prácticas organizativas, dispuestos para el debate, la asesoría y dinamización de las agendas de juventud en las entidades territoriales. Aunque la definición legal nacional de las plataformas se remonta a la ley 1622 de 2013, en Nariño estas instancias son más antiguas pues se remontan a los inicios del proceso departamental que permitió la formulación de la política pública de adolescencia y juventud que tuvo como principal instancia de debate desde 2009 a las mesas municipales, subregionales y departamental de juventud.

El departamento no ha entrado en controversias de diferencia entre mesas y plataformas; por el contrario ha intentado evitar la duplicación de instancias y por ello ha promovido la homologación de la figura de las mesas por la de plataformas, pues guardan la misma esencia de articulación de organizaciones juveniles para el dialogo y la interacción con las autoridades que discuten las temáticas de juventud. En esta sistematización, las palabras “mesa” y plataforma” se utilizan de manera indistinta haciendo referencia a la misma instancia de participación.

## Organizaciones de base, líderes y lideresas juveniles

Las mesas y plataformas de juventud tienen una lógica de interacción, es decir, parten de reconocer la actividad constante y dinámica que tienen las organizaciones juveniles en el territorio en actividades infinitamente diversas, para promover su convergencia o articulación en torno a agendas de juventud comunes y generales. Claramente el objetivo de las plataformas no es reemplazar las actividades de las organizaciones juveniles que las componen; todo lo contrario: se trata de aprovechar las diferentes capacidades y potencialidades de las organizaciones en los campos en que tradicionalmente trabajan para discutir y orientar lo que consideran debe ser los grandes objetivos a los que debe apuntarle el movimiento juvenil en el territorio.

Los líderes y lideresas juveniles representantes de las organizaciones activas en el territorio, y en general, jóvenes interesados por la agenda juvenil se reúnen para conformar la mesa o plataforma, previo a convocatorias amplias realizadas por parte de las autoridades de juventud presentes en el territorio y en adelante se reúnen de manera ordinaria y extraordinaria.

## Estrategia de fortalecimiento: oportunidades y capacidades

La articulación y diálogo entre organizaciones y líderes juveniles enfrenta obstáculos constantes en el territorio, lo que se manifiesta en esencia en la invisibilización de las prácticas juveniles, ocultando las particularidades que han llevado a las y los jóvenes a autoreconocerse y exigir su reconocimiento como una población diferenciada y como sujetos de derechos. En general, las entidades territoriales que no promueven la articulación y fortalecimiento de las organizaciones juveniles, tampoco reconocen la importancia de la participación de las y los jóvenes y su involucramiento en los asuntos públicos.

De tal manera que una estrategia de fortalecimiento a las mesas o plataformas de juventud debe contener un conjunto de actividades encaminadas a garantizar todas las

condiciones necesarias para que las organizaciones desde su quehacer, converjan en la movilización de agendas comunes. Esto hace referencia a ampliar las oportunidades de participación mediante el aseguramiento de un conjunto de condiciones entre las que se destacan la orientación y capacitación con información pertinente para desarrollar las discusiones sobre las agendas de juventud, pero que necesariamente debe acompañarse de otras condiciones igual de importantes como la gestión de espacios físicos para los encuentros y la existencia de materiales e instrumentos de trabajo para las discusiones.

Lo que se construye en el trasegar de los encuentros y en tanto marcha el proceso de fortalecimiento, es la legitimidad de la mesa o plataforma como instancia de participación de las y los jóvenes que evidentemente depende tanto del apoyo a estas instancias como al estado de las organizaciones de base, su madurez y fortaleza. Es evidente que estos procesos son lentos y dependen de una cantidad importante de factores institucionales entendidos en términos amplios y que en el mediano plazo el indicador que evidencia la fortaleza de estas instancias es su autonomía y funcionamiento independiente en el dialogo con las autoridades públicas.

## **Puesta en marcha del fortalecimiento y colaboradores**

**E**l proyecto “Alianzas territoriales para la paz - Estrategia de Jóvenes Nariño” contempló el fortalecimiento de 20 mesas municipales de juventud, con el fin de promover y apoyar los procesos y mecanismos de organización y participación de adolescentes y jóvenes y el ejercicio de su ciudadanía activa en temas prioritarios para su grupo de población.

Para la implementación de la estrategia de fortalecimiento a las mesas o plataformas se dispuso de un equipo compuesto por seis (6) profesionales sociales, donde cada uno de ellos fue responsabilizado de un conjunto determinado de Mesas municipales de Juventud a las cuales prestaría asistencia técnica.

Las actividades de este equipo de profesionales iniciaron con la presentación del proyecto a cada una de las alcaldías municipales y la búsqueda de aliados en el territorio. Los resultados de este ejercicio fueron variados, pues aunque recibió el apoyo de algunos actores clave en ciertos municipios, también permitió comprobar la aversión que existe en algunas entidades territoriales hacia las temáticas de juventud. En estos casos es común que las temáticas de juventud no tengan un profesional definido dentro de las alcaldías y, por tanto, las representaciones, gestiones e implementaciones en lo referente a las estrategias de juventud con autoridades departamentales o nacionales sean inexistentes. Esto refleja también el escaso conocimiento que tienen las autoridades locales sobre la normatividad, las estrategias de juventud vigentes o el conocimiento sobre los antecedentes de la implementación de la política pública departamental.

En todo caso, la concertación del proyecto con las autoridades locales es un punto fundamental de la estrategia. La mayoría de las alcaldías habían adelantado procesos de conformación de mesas o plataformas juveniles en alianza con la Gobernación de Nariño como parte de anteriores proyectos y en esos casos, todo empezaba intentando la reactivación de dichos procesos. No obstante, el contacto de las y los jóvenes que habían pertenecido a estos procesos no fue fácil. La mayoría de ellos habían salido del municipio por estudio o trabajo o habían superado el límite de edad. Por lo tanto se requería la iniciación de labores de convocatoria para la implementación de relevos generacionales en estas mesas o plataformas.

Nuevamente el apoyo de los dinamizadores juveniles locales como principal enlace del proyecto en el territorio fue un punto clave no solo para el cumplimiento de las actividades, sino para el aumento del impacto de las mismas. Ellos fueron los encargados de focalizar nuevos grupos juveniles protagonistas en el territorio y que podrían interesarse en pertenecer al proceso de conformación de Mesas de juventud.

Cabe destacar que en los municipios donde el proyecto realizó de manera conjunta Escuelas de Liderazgo y fortalecimiento a Mesas municipales de juventud, el proceso

tuvo mejores impactos, pues además de que los jóvenes de las Escuelas fueron los primeros convocados a las Mesas, el proceso de formación y empoderamiento en nuevas temáticas permitió que las Mesas fueran vistas como la puesta en práctica de los conocimientos y aptitudes adquiridas.

## Los encuentros de las Mesas Municipales de Juventud

### *Plataforma de Jóvenes Pasto: ¡Su experiencia de incidencia!*

*La Plataforma de Jóvenes del municipio de Pasto, aprovechando la diversidad de sus organizaciones, su energía y sus ideas frescas e innovadoras, ha trabajado activamente visibilizando a la población adolescente y joven del municipio y descubriendo nuevas formas de involucrarse en los procesos políticos.*

*Una de las principales experiencias a destacar incluye todas las actividades y esfuerzos realizados para incidir efectivamente en el proceso electoral local, las agendas públicas y en la formulación del Plan de Desarrollo del Municipio de Pasto.*

*Las organizaciones se unieron para liderar diálogos amplios entre jóvenes (Semana de la Participación con aprox. 400 jóvenes) y con las autoridades de gobierno (foros y encuentros), sobre las principales problemáticas que afectan a este grupo poblacional, pero sobre todo para proponer soluciones y estrategias que permitan avanzar hacia futuros deseables y concertados. Además fueron determinantes en la elección de la Directora Administrativa de Juventud de la alcaldía de Pasto.*

*Actualmente la Plataforma es una instancia activa de participación e interlocución de las y los jóvenes ante la autoridad local y otras autoridades como el Gobernador de Nariño y directivos de Cooperación Internacional. Para ello, las organizaciones que hacen parte de la Plataforma, lideran continuamente actividades en los espacios en los que cotidianamente se desenvuelven.*

**E**n promedio, las mesas municipales de juventud fueron conformadas por entre 8 y 10 adolescentes y jóvenes líderes representantes de sus organizaciones en el municipio. Inicialmente se planteó un plan de trabajo que proponía 4 encuentros en un periodo de tres meses. Sin embargo, la buena acogida de las actividades propuestas permitió que en la mayoría de municipios se realizaran entre 6 y 7 encuentros.

La posibilidad de reunir a adolescentes y jóvenes con diferentes intereses alrededor del debate de las problemáticas, políticas y proyectos de juventud particulares a su municipio y la posibilidad de acercarlos a la interlocución directa con las autoridades locales,

representa una oportunidad única de incidencia que repercutirá de manera positiva en el empoderamiento y surgimiento de estos nuevos liderazgos.

No obstante, la experiencia acumulada tanto en las mesas locales, como en la mesa departamental de juventud evidencia el riesgo que corren los encuentros cuando no se tiene claro su propósito y desarrollo. En efecto, aunque es natural que estas jornadas tomen una dinámica propia dependiendo del interés y los lazos de confianza alcanzados por los integrantes, lo cierto es que no se debe perder de vista los objetivos superiores a los que apunta. Por tal razón, el proyecto propuso temáticas y agendas de trabajo alrededor de los ejes transversales del proyecto, aunque dependiendo de las actitudes propositivas de cada Mesa estas agendas y temáticas se modificaron.

## Participación

Los encuentros de participación tuvieron por objeto familiarizar a los integrantes de las Mesas con conceptos y temáticas relacionadas con la importancia de la participación juvenil en escenarios democráticos locales, departamentales y nacionales. Entre otros aspectos, acercaban a las Mesas municipales al sistema departamental de juventud del que hacen parte y a los antecedentes de participación juvenil que han permitido que en el departamento de Nariño, los jóvenes sean una población activa en todos los ámbitos del desarrollo.

Además, debido a que la estrategia de fortalecimiento coincidió con la coyuntura electoral que vivió el país a finales de 2015 donde serían elegidas las nuevas autoridades locales, muchos de los encuentros de las mesas giraron alrededor del involucramiento y la participación de las Mesas como representantes de las dinámicas juveniles del municipio en la realización de diagnósticos y construcción de propuestas sobre planes y estrategias de juventud que fueron presentados a los candidatos a las alcaldías.

Bien sea en Foros realizados con el apoyo de la Alianza Nariño Decide, en Foros propios de juventud realizados por las Mesas, mediante reuniones directas con cada candidato o mediante comunicados escritos, las y los jóvenes de cada municipio transmitieron los

ejercicios realizados en la Mesa para que fueran tenidos en cuenta por cada candidato en la elaboración de su programa de gobierno.

## Derechos sexuales y reproductivos

**E**l posicionamiento del UNFPA Territorial Nariño y su trabajo en temáticas de derechos sexuales y reproductivos y género entre otros, evidenció que los grupos juveniles son los principales actores de empoderamiento para la divulgación de estas temáticas en los escenarios locales. Esto no solo porque las y los adolescentes y jóvenes son los grupos poblacionales que más aquejan las problemáticas relacionadas con el irrespeto a estos derechos, sino porque con prontitud apropiaron los temas hasta el punto de convertirse en aliados, replicadores y formuladores de estrategias “entre pares” que hacen mucho más efectivo el impacto de las actividades.

Entre otras temáticas, los encuentros de las Mesas alrededor de los temas de derechos sexuales y reproductivos trataron el análisis de los problemas de embarazo a temprana edad y las infecciones de transmisión sexual, los métodos anticonceptivos, el autocuidado, la violencia basada en género, la definición de planes de vida.

Aunque los últimos años han representado un avance significativo en el reconocimiento y posicionamiento de los derechos sexuales y reproductivos en la sociedad, no cabe duda que estos debates se encuentran aún en estado incipiente en los escenarios locales. De hecho, las y los jóvenes expresaron sentirse seguros al poder tratar sus problemáticas, dudas y temores de manera fresca, abierta y sin juzgamientos en los ambientes posibilitados por el trabajo entre pares en las mesas de jóvenes. El apoyo técnico del proyecto



posibilitó estrategias para trascender de las vivencias personales, hacia el estado de estos problemas en la comunidad juvenil que representan las Mesas y Plataformas.

## Construcción Social de paz

### *Jóvenes transformando realidades sociales*

*En abril de 2016 se realizó en el barrio Marquetalia de Pasto la semana Cultural “Reinventando Historias Memorias Vivas”: estrategias artísticas y culturales de la comuna 10. Esta iniciativa de los propios jóvenes del barrio, se realizó para conmemorar a las víctimas de la violencia entre pandillas, y en rechazo a los problemas de consumo de sustancias psicoactivas, desempleo y escasas oportunidades educativas.*

*La estrategia desarrolló actos culturales, artísticos, educativos, recreativos y deportivos como acciones específicas que le apuestan a la convivencia pacífica y la construcción de paz en los barrios. Nuevamente, la esencia de la experiencia se encuentra en el trabajo articulado y colaborativo realizado por organizaciones de jóvenes como Freeshofia y la Plataforma de Jóvenes para desde su quehacer apoyar un objetivo noble y común.*

*Como producto de esta experiencia se generó un llamado de atención a las autoridades locales y a la comunidad en general sobre la realidad compleja que se vive en el barrio.*

*La semana cultural y los mensajes de las y los jóvenes fueron documentados y compartidos para toda la comunidad, y están disponibles en el siguiente link: <https://goo.gl/oSsjgG>*

**E**n 2012 iniciaron los Diálogos de Paz en la Habana Cuba y uno de los reclamos constantes ha sido la falta de involucramiento de la sociedad civil. Tanto PNUD como la Gobernación de Nariño han mantenido posiciones de respaldo a estos esfuerzos del Gobierno Nacional, bajo la premisa de que la mejor manera de representar un apoyo efectivo es promoviendo la Construcción Social de Paz en los escenarios cotidianos de los ciudadanos.

Las y los jóvenes de los municipios donde el proyecto tuvo presencia conocen de cerca el flagelo del conflicto colombiano debido a la presencia de grupos armados, bandas criminales y narcotráfico. El conflicto armado ha marcado la vida de estas poblaciones y son estas esferas locales las llamadas a tomar posición frente a la posibilidad de que la guerra llegue a su fin.

Por lo anterior, varios de los encuentros de las Mesas de juventud en los municipios



tuvieron como eje orientador de debate la visualización del territorio en un escenario de paz y las implicaciones de esto para las agendas juveniles y para el desarrollo de las y los jóvenes en los municipios. Para esto se realizaron socializaciones elocuentes y con pocos tecnicismos frente a los puntos de la agenda que el Gobierno Nacional debatía con el grupo guerrillero de las Farc y las implicaciones que tendría una eventual firma de la Paz.

Además, la principal actividad en este eje fue precisamente un reto propuesto a las Mesas y plataformas de juventud: se les pidió expresar a su entorno y comunidad la visión de paz que tenían mediante manifiestos escritos por ellos mismos y la implementación de actividades que promuevan una cultura de paz en la cotidianidad de su comunidad. Estas actividades demostraron que, en general, los jóvenes tienen una alta expectativa por lo que puede representar un escenario de postconflicto en términos de oportunidades y seguridad para ellos y su comunidad.

Aunque, como es natural, algunos jóvenes tienen dudas sobre las negociaciones de paz, lo cierto es que la Construcción social de paz y la cultura de paz son mecanismos que no

pretenden polarizar el debate, sino demostrar que con acciones cotidianas y locales, se puede aportar a un país sin conflicto armado y donde las diferencias de pensamiento no trasciendan a las agresiones.

## Los Encuentros de las Mesas Subregionales de Juventud

Las Mesas subregionales de juventud son instancias de participación juvenil que hace parte del Sistema Departamental de Juventud y que se encuentran conformadas por los coordinadores de las Mesas municipales adscritas a cada subregión.

En efecto, una de las manifestaciones explícitas del enfoque diferenciado en la conformación del Sistema de Juventud implica asegurar la representación territorial regional de los jóvenes, aceptando como premisa que Nariño es un departamento diverso y pluricultural, y que por tanto, aunque hay rasgos evidentes que permiten hablar de un Ser Joven en Nariño, éste se construye a partir de las identidades propias de los jóvenes en cada una de las trece subregiones.

Con ello se hace evidente que aunque muchas de las problemáticas manifestadas y estrategias demandadas por las y los jóvenes de diferentes puntos del departamento tienen puntos esenciales, la manifestación, intensidad, importancia y tratamientos de estas problemáticas cambian dependiendo de la cultura propia de la región donde las y los jóvenes las perciben.



No obstante la importancia de las subregiones, el fortalecimiento de las Mesas Subregionales ha sido un proceso que ha contado con obstáculos innegables desde sus orígenes y muchos de ellos se mantienen vigentes a hoy. En primer lugar, el sentido de pertenencia, apropiación e identidad por parte de los jóvenes hacia su subregión es diverso; es decir, no cabe duda que ciertos jóvenes y organizaciones son más propensos a identificar los rasgos históricos, culturales y geográficos que los atan a otros municipios aledaños, mientras que para otros líderes juveniles este aspecto es menos importante.

En segundo lugar, el encuentro, la articulación y dialogo entre los coordinadores de las mesas municipales es difícil a menos de que exista el apoyo técnico y logístico coordinado entre las autoridades locales de los diferentes municipios de la subregión y esto no ha sido una práctica común alrededor de las temáticas de juventud.

Fue precisamente la identificación de estos obstáculos por parte del equipo metodológico los que delinearon la estrategia a seguir en los encuentros de las mesas subregionales. Se trataba de enfatizar en el debate de las temáticas propuestas por los ejes transversales, pero bajo un enfoque de definición de particularidades subregionales. Por lo tanto, el reto propuesto a los coordinadores de las mesas municipales reunidos en la mesa subregional era la identificación de puntos de convergencia entre todos los municipios que conforman la subregión.

## La Mesa Departamental de Juventud

La mesa departamental de Juventud es la principal instancia de representación de los jóvenes en el departamento de Nariño; es uno de los logros más importante del proceso departamental de jóvenes alcanzado gracias al esfuerzo de muchos líderes y lideresas que desde 2008, e incluso mucho antes, le apostaron al involucramiento de la población juvenil en las principales decisiones que las administraciones municipales y departamental toman alrededor de las temáticas que les afectan.

La Mesa departamental de Juventud está conformada por treinta (30) jóvenes líderes de

las subregiones establecidas por el Plan de Desarrollo 2012-2015 y de diferentes grupos poblacionales diferenciados, así:

- **Catorce (14) integrantes de subregiones del Departamento (Un joven por cada subregión, excepto la Exprovincia de Obando, que teniendo en cuenta su extensión geográfica, cuenta con dos cupos: un hombre y una mujer).**
- **Dos (2) representantes jóvenes de los pueblos indígenas que habitan el Departamento de Nariño.**
- **Dos (2) representantes jóvenes de los Consejos Comunitarios conformados por población afrodescendiente.**
- **Dos (2) representantes jóvenes de la población campesina.**
- **Dos (2) representantes jóvenes de población víctima del conflicto armado.**
- **Dos (2) representantes jóvenes de personas en situación de discapacidad.**
- **Dos (2) representantes jóvenes de la comunidad sorda (Estos cupos fueron asignados por la Mesa Departamental como reconocimiento a la constancia de este grupo poblacional en el proceso).**
- **Dos (2) representantes jóvenes de la población LGBTI.**
- **Dos (2) representantes jóvenes adolescentes entre 14 y 18 años.**

Varias generaciones han transcurrido desde la conformación original y cada vez la legitimidad de la Mesa y su reconocimiento es mayor frente a la juventud y las autoridades departamentales. De hecho, desde su conformación en 2008, la Mesa departamental ha recibido el apoyo constante de las administraciones departamentales y de la cooperación internacional. Estas instituciones se han encargado de asegurar las condiciones técnicas y logísticas para que la Mesa pueda reunirse, la mayoría de las veces, en la Ciudad de Pasto.

Sin embargo, el proceso de la Mesa Departamental también ha estado atravesado por obstáculos y dificultades que varios integrantes del presenta proyecto que han pertenecido a la Mesa han sido capaces de reconocer y se han propuesto afrontar, con el fin de aportar al fortalecimiento y la sostenibilidad del proceso en el mediano y largo plazo.

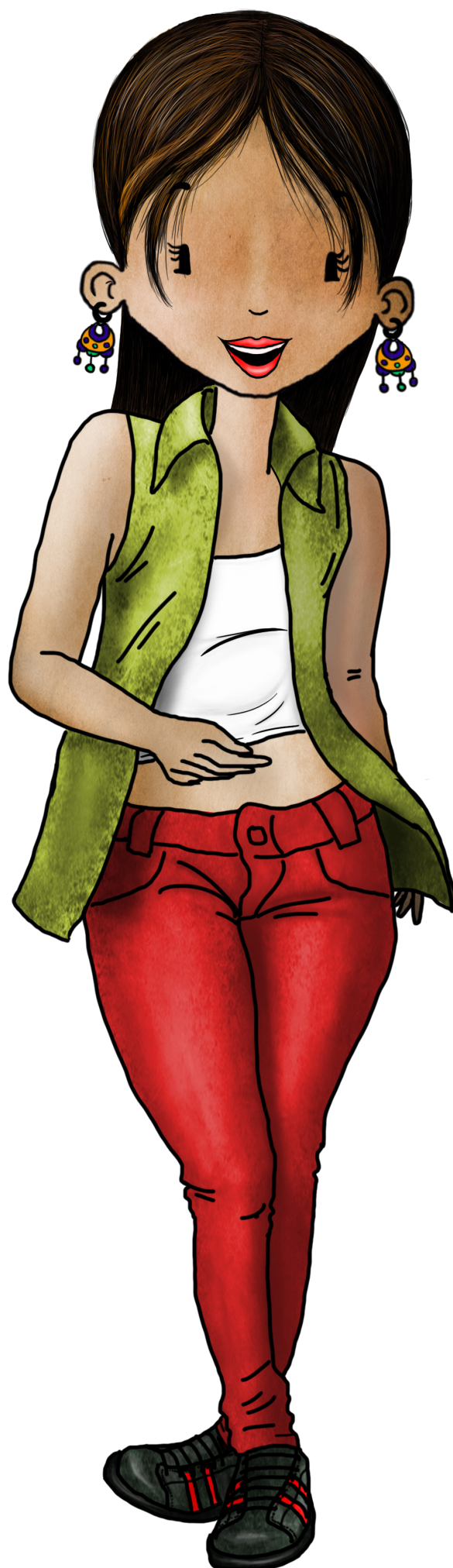
Una de las principales apuestas en este punto del proyectó consistió en la reestructuración de la confianza los actuales miembros de la Mesa departamental y los implementadores del proyecto liderados por exmiembros de le Mesa en generaciones anteriores del proceso. Esto permitió la concertación, el dialogo horizontal y, en general, un verdadero apoyo técnico, pues el operador del proyecto no se limitó a cumplir simplemente con las labores logísticas, sino que además fue invitado a participar del desarrollo de los encuentros de manera conjunta con la coordinación de la Mesa.



Este ejercicio puede leerse como una experiencia efectiva de relevo generacional, pues el objetivo de esto era aprovechar la experiencia de los anteriores miembros del proceso, para hacer una transferencia de tales conocimientos a las y los líderes que actualmente integran la Mesa. De hecho, aunque el proyecto no lo contemplaba inicialmente, la Mesa fue involucrada como la instancia de control natural de las actividades realizadas en el proyecto hasta el punto de realizar rendición de cuentas de los alcances y resultados obtenidos.

En total, el proyecto Alianzas Territoriales para la Paz apoyó tres encuentros de la Mesa Departamental de Jóvenes Nariño; cada uno de ellos con diferentes prioridades como se relaciona en el cuadro. En general, debido a la coyuntura que representó las nuevas elecciones, la estrategia de fortalecimiento a la Mesa departamental se concentró en el mejoramiento de su capacidad de interlocución frente a la nueva administración de la gobernación departamental que inició su periodo en enero de 2016.

Esto implicó combinar la construcción de diagnósticos, valoraciones críticas y propuestas temáticas en el área de juventud por parte de la Mesa, con la participación activa en foros y el acercamiento de esta instancia a nuevos líderes del



departamento, de ahí la participación en algunos de estos encuentros de integrantes de las escuelas de liderazgo y los intercambios de experiencias realizados.

El apoyo del proyecto y, sobre todo, el trabajo mancomunado con la Mesa ha hecho evidentes varios resultados. Hoy por hoy, la Mesa tiene un dialogo horizontal y directo con la nueva administración, tiene una coordinación renovada con liderazgos empoderados del proceso, se institucionalizó el apoyo por parte de la Gobernación departamental para realizar tres encuentros al año junto con apoyo para las mesas subregionales y municipales; y además se acordó un plan de formación para mejorar las capacidades de los integrantes de la Mesa.



## Mapeo de organizaciones juveniles

Una de las innovaciones importante del presente proyecto con respecto a otras iniciativas planteadas anteriormente para las y los jóvenes del proyecto, fue la realización de un mapeo de organizaciones juveniles. El ejercicio se planteó como una forma de mejorar el acervo de conocimiento sistematizado sobre el ser joven en Nariño y, en este caso, en su disposición para articular sus intereses y formas de ver la realidad con sus pares dentro de sus organizaciones locales.

Desde la metodología planteada, hasta la presentación de los resultados, el Mapeo es en todo sentido un ejercicio innovador. El documento final del mapeo de organizaciones sociales juveniles se construyó desde la necesidad de reconocer y de comprender cuál es la realidad juvenil de hoy y cómo las y los jóvenes desde sus capacidades organizativas, es decir desde sus grupos, parches, expresiones, pueden dar señales de los caminos y lugares que las y los jóvenes proponen como territorio. El mapeo buscó caracterizar organizaciones e identificar temas de interés y principales dinamizadores en el territorio.

La construcción del mapeo fue pensada para realizarse tal y como se hacían las expediciones de antaño; es decir, mediante recorridos exploratorios. Estas expediciones se realizaron en cada uno de los municipios priorizados por UNFPA y PNUD, estos son: Tumaco, Ricaurte, Samaniego, Ipiales, Pasto, Policarpa y San Lorenzo. Siete municipios que pueden develar lo que hoy es la realidad juvenil en Nariño.

En estos siete municipios se desarrollaron visitas y búsquedas en dos sentidos: una primera que se centró en la exploración institucional, dando cuenta de las organizaciones juveniles que las instituciones locales conocen; la segunda es una exploración poblacional, es decir, la búsqueda de jóvenes líderes o lideresas que identifiquen sus propias organizaciones o grupos de reunión.

Al ser este un ejercicio de corto tiempo, se buscó identificar al menos 10 organizaciones juveniles locales en cada uno de los municipios priorizados, tanto del sector urbano

como rural y las periferias de los municipios. De la misma manera se buscó que haya representatividad de diversidades (LGBTI, afros, indígenas, entre otras) y contextos (productivos, culturales, deportivos, entre otras). En el ejercicio se buscaron organizaciones sociales juveniles en cualquier campo de acción, con o sin formalización, cuya iniciativa proponga nuevas dinámicas juveniles en sus contextos particulares.

El ejercicio intentó superar la consolidación de una simple base de datos para, mejor, concentrarse en el análisis de las realidades juveniles a la luz de los contextos locales municipales. Por tal razón, se realizó en primera instancia un análisis general de la información intentando buscar la convergencia hacia el perfil departamental y, posteriormente, se realizaron crónicas que relatan las particularidades de las organizaciones juveniles en los diferentes municipios.

Sin embargo, el ejercicio también debe verse como una prueba piloto, pues no cabe duda que lo ideal habría sido la realización de un mapeo por cada municipio del departamento. De ahí que la metodología sea útil para replicarse en próximas aplicaciones. De otra parte, el mapeo realizado, como todo mapa, es una foto en un momento particular en el tiempo, pero las herramientas tecnológicas actuales podrían permitir que este ejercicio pueda actualizarse constantemente. De hecho, convertir el documento en una aplicación web que permita que cada organización pueda autocaracterizarse y subir su información para que sea compartida, fue una de las propuestas con las que terminó el ejercicio.

# Promoción de derechos sexuales y reproductivos



Como ya se dijo antes, los derechos sexuales y reproductivos han sido un tema priorizado y trabajado a lo largo de la ejecución del proyecto como eje transversal. Sin embargo, existen dos procesos importantes que se centraron en este tema y que se explican a continuación.

El primer proceso son los Encuentros Subregionales de Derechos Sexuales y Reproductivos que fueron espacios de participación y movilización, basados en el diálogo y la confianza generada por una metodología entre pares. Fueron denominados “Parche Juvenil por los Derechos Sexuales y Reproductivos” y se realizaron en tres puntos estratégicos de Nariño:

Tumaco, Tuquerres e Ipiales. En estos municipios se convocó a líderes y lideresas jóvenes de estos lugares y sus alrededores para leer conjuntamente la realidad.

Estos encuentros desarrollaron una estrategia alternativa de formación a través del intercambio de experiencias territoriales sobre los derechos sexuales y reproductivos. Los talleres lograron convocar a más de 350 participantes de los municipios convocados y varios aledaños, provenientes de 15 organizaciones sociales, 24 instituciones educativas, 2 pueblos indígenas (Awa y Pastos) e instituciones locales de salud y gobiernos locales que participaron del encuentro convirtiéndose en un espacio no solo de diálogo sobre los derechos sexuales y reproductivos, sino también de intercambio de experiencias y realidades.

Además de las instituciones que hacen parte de la alianza, los eventos recibieron apoyo del Instituto Departamental de Salud de Nariño-IDSN y del Centro de Habilitación del Niño-CEHANI. Cada uno de los talleres se compuso de tres partes básicas: sensibilizar, transitar-compartir y reflexionar.

La primera parte del taller se centró en la *sensibilización*. Las y los jóvenes invitados ingresaron a un espacio inicial que tenía como principio la confrontación con la realidad social como primera paso para su transformación.

*La confrontación es como herramienta metodológica un punto de lectura profunda de la realidad y del discurso sobre el que se lee la realidad. Sobre todo en temas como la sexualidad y los derechos sexuales y reproductivos donde existen discursos elaborados, una cantidad de información constante y repetitiva, una moralidad formada socialmente que determina las maneras de enfrentar la realidad y vivirla. De esta manera es mucho más fácil encontrar discursos preconcebidos o creencias fundadas en supersticiones o malas prácticas. Los primeros bastante difíciles de identificar ya que hablamos en este caso de discursos adecuados, correctos, novedosos sin embargo que esconden prácticas distintas, discursos llevados más por el deber ser que por el Ser. Los segundos construcciones*

*sociales y culturales que se aprenden y se reiteran, van cobrando nuevas formas así sean creencias antiguas son también discursos modernos(\*3).*

En síntesis, el escenario de sensibilización visibilizó aspectos de la realidad que las personas tienden a normalizar en su vida diaria, imaginarios que generalmente se tiene acerca de adolescentes y jóvenes. Este espacio inicial reflejó el punto de partida en donde las y los jóvenes se encuentran en la sociedad al momento de hablar de Derechos Sexuales y Reproductivos, fue una forma de recrear la realidad, entenderla y criticarla. En la práctica esto se logró adecuando el espacio físico con siluetas, memes, mensajes y sonidos que los jóvenes encuentran en su vida diaria, y que generalmente no se detienen a cuestionarlos.

En la segunda parte del taller que consistía en transitar- compartir, se aprovechó las reflexiones de la etapa de sensibilización y se prosiguió con el desarrolló de metodologías lúdicas alternativas que el equipo metodológico ideó para su realización en cuatro mesas de trabajo, compuestas cada una por aproximadamente 30 participantes que rotaban por ellas cada 25 minutos. El objetivo fue construir y facilitar colectivamente aquellos conceptos que brindan claridades frente a las siguientes temáticas: Derechos sexuales y reproductivos, Infecciones de transmisión sexual, Violencia basada en género, Metodologías-Aprender haciendo.

El principio de esta fase fue el reconocimiento de que las y los jóvenes poseen un conocimiento propio que necesita ser reconocido para poder dialogar. El diálogo entonces se convierte en una estrategia de relacionamiento, de transformación de las relaciones de poder donde el conocimiento es la principal búsqueda y donde nadie es cuestionado por tener información errónea sobre determinado tema o desconocerlo, sino todo lo contrario, estas oportunidades son aprovechadas para construir las reflexiones propuestas a cada uno de los temas.

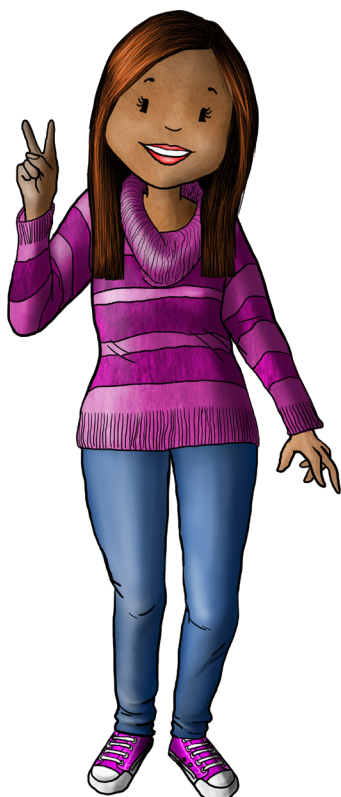
En general, en la rotación por las mesas, los grupos de adolescentes y jóvenes mostraron buen nivel de receptividad con las metodologías y las temáticas dispuestas. Cabe resaltar que

(\*3) Mora, Mario (2015). Documento ejecutivo de sistematización: parche juvenil encuentros subregionales juventud y derechos sexuales y reproductivos. UNFPA.

las personas jóvenes asistentes al evento mostraron un dominio sobresaliente de los temas tratados, debido a que una buena cantidad de participantes pertenecen a organizaciones vinculadas a procesos del UNFPA, Servicios Amigables de Salud e instituciones educativas municipales que han priorizado estos temas.

En la tercera parte del taller, denominada *reflexionar*, los participantes regresaron al espacio inicial, que se convirtió en un espacio de creación de conocimientos. Aquí se transformó la realidad presentada inicialmente y se la reemplazó con las principales ideas que surgieron en el transcurso del encuentro. Es decir, se realizó un ejercicio práctico de sistematización en tiempo real que permitió plasmar los resultados del taller con imágenes, frases y dibujos que resultaban de cada una de las mesas.





El segundo proceso desarrollado en este componente del proyecto fue la puesta en marcha de una fase formativa en Derechos Sexuales y Reproductivos y el apoyo a iniciativas juveniles encaminadas a la Construcción de Paz a partir de este tema. El trabajo se llevó a cabo en los municipios de Ipiales, Tumaco, Pasto, Ricaurte, Samaniego, Policarpa y San Lorenzo.

En cada municipio se realizaron tres (3) talleres, salvo en el municipio de San Lorenzo que se realizaron (6) talleres como parte del proceso formativo. Este proceso tuvo como resultado siete (7) iniciativas desarrolladas (una por municipio) y atravesó cuatro etapas:

La primera etapa consistió en realizar actividades de sensibilización y formación que permitieron generar reflexiones en los adolescentes y jóvenes participantes, frente a cómo perciben su sexualidad a través de sus sentidos, con el fin de acercarnos al imaginario que poseen entorno a su realidad, el reconocimiento de sí mismos, y su relación con el cuerpo.

En la segunda etapa, teniendo en cuenta las dinámicas de cada municipio, el dialogo se direccionó entorno a la importancia de que los jóvenes reconozcan los derechos sexuales y reproductivos, como parte de sus vivencias, además de motivar la observación social en cada grupo participante.





En la tercera etapa se sensibiliza a adolescentes y jóvenes frente a situaciones de vulnerabilidad social, colectiva e individual y las prácticas de riesgo, frente al VIH/SIDA que como adolescentes y jóvenes enfrentan en su vida cotidiana. Esto se realizó a través de actividades que involucraron a las y los jóvenes en la representación de contextos y situaciones propias de la vida cotidiana, con el fin de acercarlos a la vulnerabilidad individual que se exponen en diferentes espacios.

Por último, en la cuarta etapa se promovió la movilización y construcción de estrategias o acciones afirmativas en pro de la prevención y promoción de los Derechos sexuales y

reproductivos. En esta fase, se pretende que las organizaciones juveniles, tengan una idea clara frente a como desean expresar sus acciones de fortalecimiento y prevención, y con ayuda de la profesional del proyecto, se definieron modos y medios de comunicación para proyectar en los espacios que se prioricen. En esta etapa se implementaron iniciativas que posicionaban los derechos sexuales y reproductivos desde la cultura, el deporte y el ambiente, así:

- **Municipio de Ipiales - Toma Musical y Cultural “Hay tiempo para todo si lo decides bien”**
- **Municipio de Policarpa - estrategia deportiva de prevención de violencia sexual, cuidado del cuerpo, autonomía y toma de decisiones: “En el juego de la vida, por tu cuerpo y por tu mente decides tú...”**

- **Municipio de Samaniego – Mural “Ningún Súper Héroe te va a salvar, una buena decisión si lo hará”**
- **Municipio de Tumaco – Mural “Mi cuerpo es un territorio de derechos se respeta, se ama, se cuida”**
- **Municipio de Ricaurte - Jornada de donación de plantas o árboles con mensajes de prevención denominada “Cuida de ti, eres tu propio jardín”**
- **Municipio de San Lorenzo – Evento artístico y cultural “Educación popular, propia e intercultural”**

En general todas las reflexiones alrededor del componente de DSR generaron resultados que se resumen en las siguientes consideraciones (\*4):

- Las y los jóvenes sienten que al momento de ser definidos priman las ideas adultas ya sea en el ámbito privado como público. Aún y a pesar de procesos organizativos juveniles, sienten que no han podido conquistar lugares para sus propias expresiones y miradas, que la toma de decisiones depende en un mayor porcentaje de la participación y opiniones adultas. Así mismo en su sexualidad, quién define la sexualidad es un mundo adulto que va determinando “lo bueno y lo malo” para llegar a Ser y no se preocupa por concertar con las y los jóvenes herramientas para poder construir autónomamente ese Ser y desde allí tomar decisiones.
- La mirada parcializada de las realidades juveniles determina también la realidad parcializada de los programas encaminados a formar e informar a jóvenes sobre el ejercicio de la sexualidad, encaminados estos principalmente a prevenir embarazos e infecciones de transmisión sexual. Las y los jóvenes sienten que son percibidos como “problemas” que deben curarse o atenderse de manera prioritaria, pero reclaman procesos que integralmente les permitan crecer para la toma de decisiones más que para la atención de embarazos o ITS.

(\*4) Mora, Mario (2015). Documento ejecutivo de sistematización: parche juvenil encuentros subregionales juventud y derechos sexuales y reproductivos. UNFPA.

- Las y los jóvenes quieren construir sus propios espacios de reconocimiento en el tema de derechos sexuales y reproductivos; proponen estrategias de trabajo con jóvenes y, principalmente, en el área cultural. Proponen entonces la construcción de espacios juveniles que permitan en primer lugar asumir responsabilidades y que se les dé confianza en el cuidado de dichos espacios, en el trabajo de contenidos, en la construcción de metodologías, aprovechando su capacidad creativa.

- La confianza se convierte en una herramienta vital para el trabajo con adolescentes y jóvenes. Para la juventud, los espacios donde se pueda hablar abiertamente y entre pares sobre temas que les preocupan sin temor a ser juzgados es un hallazgo altamente valorado. Esto es sin duda un llamado de atención a las herramientas metodológicas que se están construyendo desde lo institucional para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, y una pista a la reciente ineffectividad que ha rodeado a estas estrategias.

- Las y los jóvenes denuncian reiteradamente que las instituciones y escenarios cotidianos en los que ellos se encuentran refuerzan los roles de género que definen al hombre por su fuerza y a las mujeres por su sensibilidad siendo características exclusivas (excluyentes) de lo masculino y lo femenino. Es decir, el contexto y la cultura ejercen presiones que invisiblemente violentan a las y los jóvenes.

- La información que las y los jóvenes poseen es una información muy general, sin conocimientos a profundidad sobre cómo prevenir y cómo cuidar su salud sexual y reproductiva. Por ejemplo saben que hay que usar condón, pero no saben dónde conseguirlo o creen que si lo piden serán señalados o señaladas, no saben cómo usarlo adecuadamente porque sienten temor (hay miedos naturales que no se han podido aclarar en la información que reciben). Saben del riesgo de contagio de una ITS pero no alcanzan a comprender su propio riesgo analizando su entorno y su contexto, consideran que las ITS les son ajenas.

- Los lugares de información son diversos. Al momento de diseñar una estrategia de prevención, no solamente debe pensarse en oficializar una información si no que deben

analizarse los mensajes, los caminos, los relatos, narrativas que el contexto ofrece a un joven para informarse; la internet, los medios de comunicación, las creencias culturales son determinantes a la hora de construir conceptos y el acceso a estos es mucho más frecuente y en mayor volumen que la información propuesta por las instituciones de salud o educativas.

## Las Experiencias Territoriales





# PASTO

## La juventud en Pasto

Pasto tiene una amplia cantidad de organizaciones juveniles que han trabajado en distintas áreas durante muchos años. La política pública de juventud está vigente desde 2011 y la dirección y la dirección administrativa de juventud se encarga de coordinar las estrategias y proyectos dirigidos a este grupo población. cuenta con plataforma de juventud desde 2014, aunque su actividad es notablemente mas activa en el último año.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



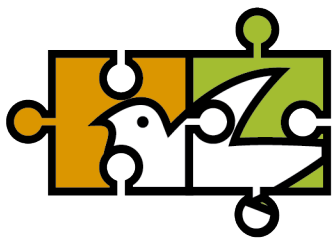
Total graduados



Mujeres



Hombres



### Construcción de paz

Las y los jóvenes del municipio se ven comprometidos con el desarrollo de una opinión frente a la paz. Sin embargo, comprenden claramente que existen problemas estructurales y de fondo que un acuerdo de paz no resuelve. Las y los jóvenes Pastusos ven la paz de una manera constructiva, consideran que es responsabilidad de muchos actores en red que garanticen los derechos de los ciudadanos.



### Derechos sexuales y reproductivos

Se realizaron encuentros entre pares especializado en la promoción de derechos sexuales y reproductivos en el marco de la semana de la juventud.



### Plataforma de juventud

Conformada por organizaciones juveniles activas en áreas artísticas, derechos sexuales y reproductivos, participación, derechos humanos, entre otros. Durante el proyecto, la plataforma se reunió muchas veces alrededor de los ejes temáticos propuestos, pero además, se posicionó como un movimiento protagonista de la construcción del plan de desarrollo, promoviendo la movilización juvenil mediante la semana de la participación.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma formuló propuestas dirigidas al alcalde electo y las articuló con el trabajo adelantado por jóvenes Tesos. El plan de desarrollo actual contiene la mayoría de las propuestas realizadas por la plataforma. La nueva administración municipal acordó permitir que la plataforma de juventud presentara la terna de candidatos a la coordinación de la dirección administrativa de juventud.

### Retos

Actualmente la plataforma de juventud de Pasto lidera el desarrollo de la Semana de la Juventud 2016. Las organizaciones juveniles demandan formación especializada en temas de formulación y ejecución de proyectos de juventud, así como la participación en el desarrollo de estrategias dirigidas a este grupo poblacional. Además, la plataforma ve como un reto constante vincular nuevas organizaciones a esta instancia.



# TUMACO

## Estrategia de Jóvenes 2015

### La juventud en Tumaco

Tumaco es uno de los municipios más grandes del departamento y con mayor población juvenil; el municipio ha captado la atención de muchos programas nacionales, departamentales y no gubernamentales que concentran sus esfuerzos en promover oportunidades para las y los jóvenes. Tumaco cuenta con política pública de juventud.



### Escuela de Liderazgo



Total graduados



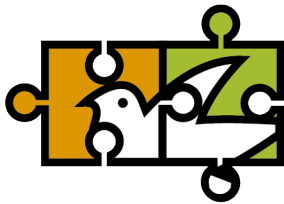
Mujeres



Hombres

### Plataforma de juventud

La plataforma de juventud ha recibido apoyo de la administración municipal que cuenta con una unidad especializada en temáticas de juventud y de otras organizaciones no gubernamentales. La plataforma es activa y cuenta con comité impulsor encargado de dinamizar actividades en distintos frentes.



### Construcción de paz

En Tumaco las y los jóvenes definieron la violencia como las diferencias que existen entre los seres humanos y que son incapaces de resolver de forma pacífica. Expresaron que la paz es una cadena que empieza desde los hogares pasando por las instancias educativas y la sociedad. Confían en que la paz brindará herramientas para la garantía de derechos y oportunidades en todos los niveles.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma recibió con entusiasmos y motivación la invitación a participar en el encuentro candidatos a la alcaldía liderado por la Alianza Nariño Decide. Las y los jóvenes trabajaron intensamente y en varias reuniones la preparación de propuestas especializadas en promover oportunidades para los jóvenes y que, en general, desarrollaban la propuesta de actualización de su política pública que hace algún tiempo vienen realizando.

### Derechos sexuales y reproductivos

Tumaco es un municipio fuertemente marcado por la violencia. Esto hizo que las y los jóvenes relacionen fácilmente los derechos sexuales y reproductivos con la construcción social de Paz. En este sentido propusieron el desarrollo de una pieza comunicativa y de un mural que contemple un mensaje hacia el cuerpo como territorio de memoria y paz. Se representa la apropiación del cuerpo fuera de toda estigmatización, discriminación, y ejercicio de poder para la vida y no para la guerra.



### Retos

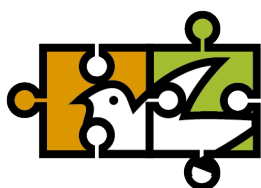
La juventud en Tumaco es activa y por las condiciones socioeconómicas del municipio requiere apoyo constante por partes de las autoridades y sus aliados. Sin embargo, es necesario fortalecer los procesos de articulación entre las entidades que contemplan proyectos para las y los jóvenes en Tumaco con el fin de mejorar el impacto de las acciones. Las y los jóvenes cuenta con formación y potencial en distintos campos

## La juventud en Ipiales

El municipio de Ipiales cuenta con una gran diversidad entre sus adolescentes y jóvenes. Las organizaciones juveniles conformadas en el municipio responden a diferentes intereses ambientales, deportivos, animalistas, culturales, religiosos, estudiantiles, etc. que a través de las acciones que realizan visibilizan su Ser Joven. Teniendo en cuenta la extensión del territorio, ha sido muy difícil que todas las organizaciones juveniles se integren en una sola organización de segundo nivel como es la Plataforma de Juventud.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



### Construcción de paz

Las y los jóvenes plantean que la paz es un concepto subjetivo. Sin embargo, expresan lo siguiente: “cuando recibimos acciones violentas como golpes e insultos, eso no es subjetivo, es una sola violencia y es ahí donde debemos pensar, qué es lo que estamos dando para saber lo que debemos recibir.”



### Derechos sexuales y reproductivos

Las organizaciones de jóvenes que recibieron el proceso de formación en DSR propusieron realizar un evento musical y cultural que reflejó la importancia de ejercer los derechos sexuales y reproductivos, a través de sketch teatrales con muestras de socio dramas, reflejando el proyecto de vida, estigma y discriminación frente al tema, y durante la presentación de las bandas musicales se replica el mensaje: “Hay tiempo para todo, si lo decides bien.” Además en las organizaciones de jóvenes nace un interés de solidaridad fronterizo con el Ecuador después de la catástrofe del 16 de abril del 2016, por lo tanto, en el marco de la actividad programada, proponen una campaña de sensibilización y apoyo que permitió la recolección de alimentos no perecederos para ser enviados al país vecino.

### Participación, foros y plan de desarrollo

La Plataforma Municipal de Ipiales organizó de forma independiente un foro con candidatos a la alcaldía para tratar exclusivamente el tema de juventud. Al evento asistieron cuatro de los seis candidatos, quienes firmaron un pacto que representó su compromiso por trabajar en la juventud del municipio. El evento fue cubierto por diferentes medios de comunicación. Después de las elecciones, la Plataforma se reunió con el alcalde electo e hizo entrega de un directorio de organizaciones juveniles para que sean incluidas en las actividades programadas por la alcaldía .



### Retos

La Alcaldía y la Plataforma deben trabajar para motivar la participación de más organizaciones en la Plataforma. La generación de confianza y la concertación de objetivos comunes es un reto para la consolidación de la plataforma en el departamento.



# MALLAMA

## La juventud en Mallama

La participación juvenil en Mallama es activa alrededor de la cultura y el deporte, principalmente, en las instituciones educativas tanto de la cabecera urbana como rural. El municipio cuenta con política pública de adolescencia y juventud formulada mediante Acuerdo No. 39 de noviembre 29 de 2012.

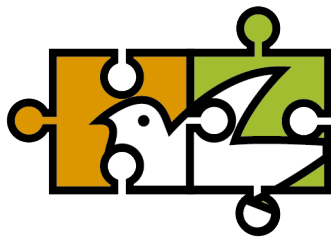
## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



### Plataforma de juventud

La plataforma de Mallama viene trabajando hace un par de años, realizando acciones informativas en derechos sexuales y reproductivos, actos culturales de teatro y música. El proyecto contó con la participación de algunos integrantes de procesos anteriores y promovió la vinculación de nuevos líderes. La participación la plataforma es activa a nivel subregional y departamental, de hecho, su coordinadora fue coordinadora de la Mesa Departamental hasta principios de 2016. Con el presente, la plataforma cumplió todas las actividades propuestas en los tres ejes.



### Construcción de paz

Las y los jóvenes del municipio manifestaron: “nos comprometemos con la Paz de nuestro departamento y el país. Quienes hemos estado inmiscuidos en el conflicto armado sabemos mejor que nadie la necesidad de una paz perdurable y la necesidad de una reconciliación real que no solo salga de la boca sino del corazón de las personas cuando se perdonen de veras”.



### Participación, foros y plan de desarrollo

En articulación con la Alianza Nariño Decide la plataforma de juventud de Mallama participó en el Foro con candidatos a la alcaldía, donde tuvieron la oportunidad de interlocutor algunas reflexiones y propuestas realizadas en los encuentros de las y los jóvenes. En general, la respuesta fue el compromiso de las y los jóvenes con el análisis de los programas de gobierno y el voto consciente.



### Retos

El municipio de Mallama cuenta con una juventud motivada en la participación. Los procesos juveniles de base necesitan continuarse fortaleciendo brindando confianza y herramientas para continuar desarrollando actividades cotidianas de las y los jóvenes. Entre otras cosas, este proceso debe promover la autoestima de estos grupos juveniles demostrando la capacidad de transformación de sus acciones en el territorio.



# RICAUURTE

## La juventud en Ricaurte

Debido a su diversidad étnica, Ricaurte cuenta con una riqueza cultural incommensurable que trasciende generaciones y que las y los jóvenes luchan por mantener. El liderazgo juvenil se ejerce tanto desde grupos juveniles en la cabecera urbana, como desde la zona rural por parte de jóvenes vinculados a los cabildos indígenas, las instituciones educativas y los temas de comunicación.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



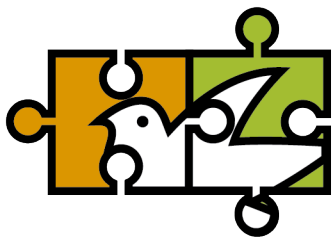
Total graduados



Mujeres



Hombres



### Construcción de paz

Las y los jóvenes manifiestan que desde su diversidad juvenil celebran toda acción que conlleve a la paz y todas las propuestas que lleven al fin del conflicto. Además se reconocen como actores fundamentales en todo proceso de construcción de paz. "Las y los jóvenes nos sentimos en una guerra que no es nuestra y somos víctimas de un reclutamiento por parte de grupos armados ilegales."

### Derechos sexuales y reproductivos

En el municipio de Ricaurte, el trabajo se desarrolló principalmente con jóvenes del pueblo indígena AWA. Las y los jóvenes manifiestan que su principal preocupación frente a los Derechos Sexuales y Reproductivos es la violencia de deben enfrentar las mujeres de la comunidad. Para combatir estas manifestaciones del machismo, proponen una jornada de adopción de plantas con mensajes que promovieron el autocuidado y la prevención de la violencia: Cuida de ti, eres tu propio jardín.



### Retos

Las y los jóvenes participaron activamente en el plan de desarrollo y fue positivo que se haya incluido el apoyo a procesos organizativos y a la Mesa de jóvenes de manera explícita en el plan de desarrollo. No obstante, el municipio aduce problemas presupuestales que continúan siendo una restricción para el cumplimiento de metas. Entonces, el reto es la articulación entre las y los jóvenes y la administración para gestionar programas y convenios del orden departamental, nacional y no gubernamental.



### Plataforma de juventud

En los diagnósticos iniciales se identificó la existencia de un proceso de plataforma en el municipio que no se reunía desde 2014. Aunque se intentó articular a estos jóvenes, se amplió la convocatoria para que personas de la escuela de liderazgo se vincularan a este proceso. El grupo cumplió satisfactoriamente las actividades programadas por el proyecto en los tres ejes.

### Participación, foros y plan de desarrollo

La incidencia por parte de las y los jóvenes de la plataforma fue activa. En primer lugar participaron en la etapa preelectoral preparando las propuestas y participando en el foro con candidatos a la alcaldía organizado por la Alianza Nariño Decide; además, la plataforma participó activamente en la formulación del plan de desarrollo de la nueva administración municipal; de hecho, una lidere de la mesa fue representante de jóvenes al consejo territorial de participación.



# SAMANIEGO

## La juventud en Samaniego

El movimiento juvenil de Samaniego generó precedentes importantes para los procesos departamentales; la resiliencia es una característica común de los jóvenes de este territorio, lo que les ha permitido sobreponerse a las problemáticas sociales y promover ideas innovadoras, emprendimientos, voluntad de liderazgo e integración entre jóvenes.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



Total graduados



Mujeres

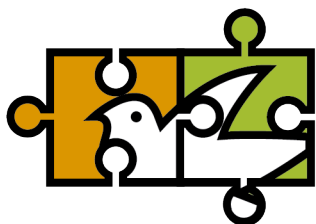


Hombres



### Plataforma de juventud

El municipio de Samaniego cuenta con una plataforma de juventud que se conformó, pero que en el último año dejó de tener actividad. Por lo anterior, el proyecto se propuso retomar el trabajo de dicha plataforma e intentó contactar a sus antiguos miembros aunque no todos estuvieron disponibles esta vez, por lo cual la convocatoria se amplió a nuevos jóvenes. Este grupo cumplió de manera satisfactoria todas las actividades planeadas por el proyecto y su motivación fue una constante de todo el proceso.



### Construcción de paz

Las y los jóvenes dividieron la paz en dos partes. La primera es la paz colectiva entendida como la educación, salud, vivienda, cultura, deporte, etc. y la segunda es la paz individual que representa la parte espiritual del individuo. Resaltan que la paz es la creación de posibilidades para una transformación de conflictos. La paz no solo es ausencia de violencia directa (Paz negativa), sino también existencia de dimensiones estructurales y culturales que promuevan la paz (Paz positiva).



### Derechos sexuales y reproductivos

El servicio amigable de salud del municipio brinda capacitaciones y talleres relacionados con la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Con los talleres dictados por el proyecto se fortalecen estos conceptos y se realiza un mural denominado: "Ningún Súper Héroe te va a salvar, una buena decisión si lo hará."



### Participación, foros y plan de desarrollo

Durante el proceso electoral las y los jóvenes de Samaniego se mantuvieron activos en las distintas campañas del municipio. No obstante, mantuvieron compromiso constante con la Mesa, donde promovieron el debate argumentado y se articularon para formular propuestas en beneficio de la juventud en general. Aunque el foro de la Alianza Nariño Decide no se pudo realizar, las propuestas de las y los jóvenes fueron presentadas a los candidatas y quién sería el alcalde electo las recibió con gratitud y compromiso de apoyo.



### Retos

En Samaniego se identificó como reto la necesidad de apoyar de manera constante los procesos de empoderamiento juvenil; esto porque la intermitencia en el apoyo ha alejado a algunos líderes juveniles tradicionales y los ha hecho apáticos y desconfiados ante la institucionalidad.

# FRANCISCO PIZARRO



## La juventud en Francisco Pizarro

Aunque las organizaciones juveniles en Francisco Pizarro son pocas, las y los jóvenes responden en gran afluencia y con entusiasmo a los programas y proyectos que los priorizan porque, según ellos, son pocos.

## Estrategia de Jóvenes 2015

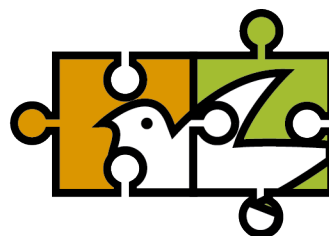


### Plataforma de juventud

La plataforma de juventud del municipio de Francisco Pizarro se encuentra conformada hace un par de años. Es una de las plataformas más grandes de la subregión, y como tal, se encuentra conformada con una gran cantidad de jóvenes que no necesariamente representan a organizaciones juveniles, pero que siempre están motivados por participar en esta instancia de participación. En el marco del presente proyecto se realizaron todas las actividades propuestas en cada uno de los ejes.

### Construcción de paz

Las y los jóvenes de este municipio consideran que la paz depende de las políticas y programas del Estado. En la medida en que se descentralicen las cosas y se generen oportunidades para todos, la construcción de paz será un éxito. Están convencidos de que lo que promueve la violencia son las inequidades existentes.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma de Francisco Pizarro preparó durante varias sesiones un documento de propuestas enfocadas a favorecer a la población juvenil y que tuvieron la oportunidad de presentar en el Foro con candidatos liderado por la Alianza Nariño Decide.



### Retos

La respuesta positiva a la convocatoria de cada una de las actividades del proyecto, por parte de la juventud de Francisco Pizarro, demuestra la amplia disposición de esta población a participar en programas y proyectos que la institucionalidad pone a disposición de las y los jóvenes. Es necesario que la nueva administración conozca su responsabilidad con la población juvenil y sus espacios de participación; además, en este marco se debe formar y promover la organización de jóvenes en procesos de base donde puedan incidir desde las acciones que los identifica.

# CUMBAL

## La juventud en Cumbal

Las y los adolescentes y jóvenes del municipio de Cumbal tienen dinámicas y características particulares: nos encontramos con jóvenes tímidos pero muy trabajadores y empoderados, quienes a través de sus intereses han posicionado diferentes temas, artísticos, culturales, deportivos y principalmente han trabajado articuladamente el tema de paz. En Cumbal se encuentran adolescentes y jóvenes constantes y comprometidos con demostrar todas las capacidades y potencialidades que pueden aportar al municipio

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



Total graduados



Mujeres

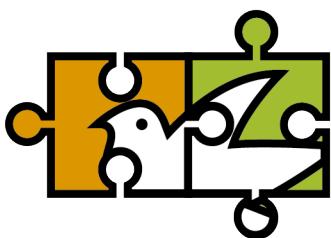


Hombres



### Plataforma de juventud

La plataforma de jóvenes en Cumbal se encuentra activa y cuenta con liderazgos importantes que movilizan diferentes temas, sobre todo la construcción social de Paz. Cuentan con el apoyo de la alcaldía municipal y principalmente de la Pastoral Social.



### Construcción de paz

Las y los adolescentes y jóvenes resaltan el diálogo como la principal herramienta para la solución de conflictos. Con el fin de visibilizar más el grupo poblacional, la Plataforma de juventud lideró la semana de la juventud. En este espacio de encuentro, la organización “constructores de paz” realizó el Concurso de la canción por la Paz; la canción ganadora fue seleccionada como el Himno de la Semana de Juventud 2016 en el Municipio.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma municipal de Cumbal en articulación con la organización constructores de Paz y la Pastoral Social, organizó un foro con candidatos a la alcaldía para tratar exclusivamente el tema de juventud y comprometer a los cuatro candidatos a continuar trabajando por las y los jóvenes del municipio. Los candidatos recibieron con muy buena actitud la iniciativa.



### Retos

Es fundamental aprovechar la motivación con la que trabajan las y los jóvenes en este momento. Es indispensable el acompañamiento y responder a las dinámicas de las organizaciones sociales que se encuentran en un alto grado de liderazgo. Es fundamental seguir contando con el apoyo de la Pastoral Social.



## La juventud en Funes

En el municipio de Funes, las y los jóvenes manifiestan la necesidad de crear espacios alternativos de participación, teniendo en cuenta sus habilidades artísticas. Es importante resaltar que la alcaldía ha motivado la conformación de la Mesa o Plataforma de Juventud a través de la financiación de transporte para jóvenes de la zona rural, sin embargo, no es suficiente. Se necesita un proceso permanente que incluya formación y ejecución de las iniciativas juveniles.

## Estrategia de Jóvenes 2015



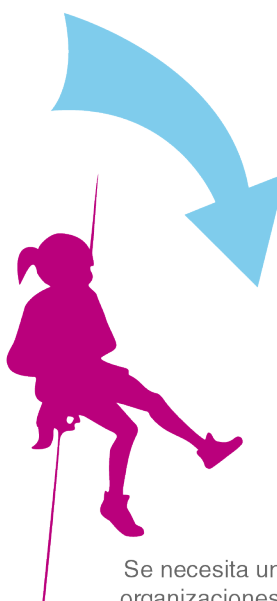
### Plataforma de juventud

Cuando el proyecto comenzó en el municipio la Plataforma municipal estaba inactiva, por lo tanto, la primera actividad programada es la identificación de organizaciones juveniles y la convocatoria a una asamblea municipal de jóvenes. Se identificó desinterés por parte de las y los adolescentes y jóvenes para participar en escenarios de incidencia social. En el municipio la participación se ha motivado principalmente desde las Instituciones Educativas.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La Plataforma de Juventud de Funes se reunió con el alcalde electo para visibilizar sus intereses y socializar las necesidades que tienen como juventud. El grupo de danzas de la Institución Educativa realizó una presentación y manifestó su interés de no depender exclusivamente de la institución. Es evidente la disposición del alcalde por atender las solicitudes expuestas por las y los jóvenes del municipio.



### Retos

Se necesita un reconocimiento riguroso de organizaciones de jóvenes y dinámicas que incidan en la realidad social del municipio; con ellas es indispensable comenzar procesos formativos continuos de liderazgo que motiven la transformación y correspondan a los intereses de la población juvenil.

# CÓRDOBA

## La juventud en Córdoba

Las y los jóvenes de Córdoba reclaman continuidad en las actividades y procesos que se emprenden en el municipio frente al tema de juventud. Sienten que los espacios generados han sido temporales y que esto genera desinterés en los participantes. Otra preocupación es la violencia interpersonal e intrafamiliar y el machismo presente en las relaciones cotidianas.

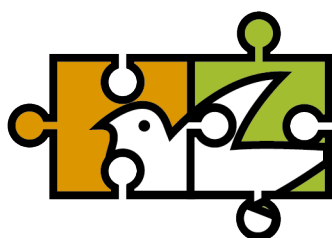
## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



### Plataforma de juventud

La Plataforma del municipio de Córdoba se encontraba inactiva cuando el presente proyecto comenzó a desarrollar las actividades priorizadas, por lo tanto, una de las primeras actividades fue realizar una Asamblea Municipal de Juventud para renovar y reactivar este espacio de participación. A pesar de que existe disposición por parte de las y los jóvenes, es indispensable la motivación en esta etapa inicial que impulse a reunirse a participar y expresarse.



### Construcción de paz

La Plataforma formuló un manifiesto en el que resaltan la preocupación que como adolescentes y jóvenes tienen frente a las problemáticas que enfrentan en su municipio. Las y los jóvenes resaltan que la violencia en Córdoba ha sido muy marcada, lo cual ha generado una preocupante cultura de violencia. En este contexto, consideran que "la firma del acuerdo de paz no garantiza nada porque la guerrilla no es el único grupo armado al margen de la ley, también está la delincuencia que es peor y afecta a todos los territorios"



### Participación, foros y plan de desarrollo

La Plataforma de Juventud de Córdoba se reunió con el alcalde electo para socializar las necesidades que tienen como juventud y solicitar acompañamiento para la ejecución del plan de trabajo elaborado por la Plataforma. Se resalta que el alcalde municipal manifiesta total apoyo a la juventud en su periodo 2016-2019.

### Retos

Una de las principales iniciativas en este proceso fue crear una banda de paz indígena. Esta idea se convirtió en un reto para la Plataforma de Juventud y las y los jóvenes esperan recibir apoyo porque lo consideran como una motivación y un espacio que permitirá el buen uso del tiempo libre. Es importante aprovechar este nuevo impulso que ha tomado la juventud en el municipio, porque en años anteriores el desinterés y la desmotivación hicieron que la Plataforma no se mantuviera activa. Creer en el poder transformador que representa este grupo poblacional para el municipio es fundamental en la continuidad del proceso.



# GUACHAVÉS



## La juventud en Guachavés

El movimiento juvenil en Guachavés ha empezado a tomar fuerza en los últimos años gracias a la conformación de grupos juveniles y organizaciones ligadas a instituciones como la policía, la parroquia, las instituciones educativas y la guardia indígena.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



Total graduados



Mujeres

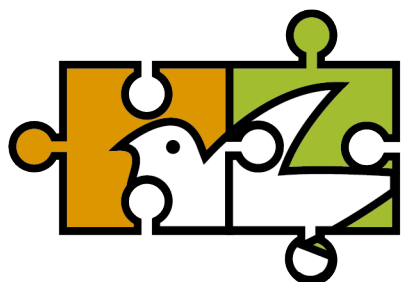


Hombres



### Plataforma de juventud

Tanto las y los jóvenes como la alcaldía municipal desconocían inicialmente el compromiso de conformar plataforma de juventud según lo dispuesto por el Estatuto de Ciudadanía Juvenil. Sin embargo, algunos representantes juveniles empezaron a reunirse con regularidad, con el compromiso de apoyar la dinamización de esta instancia de participación; con este grupo se llevó a cabo las actividades contempladas por el proyecto en los ejes priorizados.



### Construcción de paz

La Plataforma de Jóvenes considera que pensar la paz implica tener una visión práctica de ella que ha de estar enlazada al reconocimiento de las condiciones socio-históricas de la población. La paz es vivir en libertad y sin temor de sufrir violencia, implica el goce pleno de los derechos y consideran que es una idea plena que se debe construir constantemente, sin perder de vista sus valores, principios, costumbres, creencias, etnia, etc.



### Participación, foros y plan de desarrollo

En encuentro de la mesa de jóvenes concernientes a temáticas de participación e incidencia política, se construyeron propuestas de juventud agrupadas en ocho ejes, para que los candidatos a la alcaldía las tengan en cuenta en sus programas de gobierno.



En el municipio de Guachaves se están realizando los primeros intentos por conformar la mesa municipal de juventud; sin embargo, el retos por promover la conformación de organizaciones juveniles de base y la apertura de espacios de participación para los jóvenes en un reto que la institucionalidad debe encarar.

### Retos

## La juventud en La Unión

La juventud en el municipio de La Unión se configura en organizaciones y alrededor de ejes temáticos que reflejan sus preocupaciones, pero también las dimensiones en las que se ven más cómodos trabajando. En el municipio, las estrategias y proyectos de juventud cuentan con el apoyo de organizaciones no gubernamentales que durante varios años mantienen intervenciones activas.



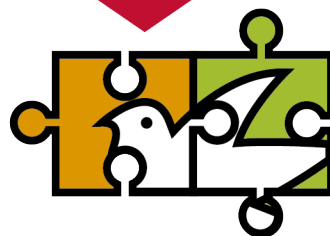
# LA UNIÓN

## Estrategia de Jóvenes 2015



### Plataforma de juventud

La plataforma de juventud en La Unión se ha reunido de manera regular con el apoyo de Fundación Social. Aprovechando esto, fue sencillo implementar las actividades de fortalecimiento propuestas desde el proyecto en los distintos ejes, sobre todo, por que las y los jóvenes son activos y propositivos frente a la realidad de su municipio.



### Construcción de paz

En La Unión las y los jóvenes representaron la paz a través de símbolos de amor y felicidad como corazones, naturaleza, bandera, paloma, libros, instrumentos musicales. Resaltaron que la paz es una necesidad para todas las personas que les permite sentirse incluidas, respetadas, aceptadas y amadas en una sociedad. Además, expresaron que muchas personas no comprenden que también es una responsabilidad de todas construirla desde las pequeñas acciones de respeto: con la palabra y la actitud.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La juventud en un La Unión tuvo una experiencia positiva de incidencia liderada por su Mesa de Juventud, debido a que la nueva administración recibió con gratitud la actitud constructiva de los jóvenes. En un encuentro con el alcalde electo y varias reuniones con su equipo de trabajo, las y los jóvenes tuvieron la oportunidad de presentar su manifiesto de propuestas de juventud y el plan de acción de la Mesa. Lo más interesante de estos encuentros fue el debate puntual de problemáticas aquejadas por la juventud y la disposición de la nueva administración de promover la participación de los jóvenes en las actividades de la alcaldía.



### Retos

El reto que debe afrontar tanto la institucionalidad local como las y los jóvenes del municipio de La Unión es potenciar las buenas relaciones con las que han iniciado para implementar estrategias y proyectos reales que permitan superar los problemas que han identificado durante sus primeros encuentros. Tanto la definición de una oficina y personal específico para los proyectos de jóvenes aportarían mucho a esta labor. Adicionalmente, las y los jóvenes cuenta con un potencial enorme que puede ser cualificado promoviendo oportunidades de formación a las organizaciones de base.

# SAN LORENZO

## La juventud en San Lorenzo

En San Lorenzo confluye una juventud motivada y constante en la participación de organizaciones campesinas y culturales, principalmente, debido a la fortaleza del proceso de Macizo Joven que se ha encargado de promover la integración de los pueblos del macizo del Norte de Nariño y el sur del Cauca, alrededor de temas ambientales, artísticos, comunitarios y políticos.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Escuela de Liderazgo



### Construcción de paz

En este municipio las y los jóvenes manifestaron que la paz es un concepto que puede sentirse en espacios abiertos y de sano esparcimiento, en el medio ambiente limpio y protegido, en las sonrisas que ven en los otros. La paz se relaciona con la sana convivencia. Las y los jóvenes resaltan que las acciones que están desarrollando como Mesa de Juventud aportan a una construcción de paz en el departamento y en el país.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La incidencia política fue uno de los ejes que mayor atracción representó para la Mesa; de hecho, previo al ejercicio del proyecto ya habían iniciado un proceso de construcción de propuestas de juventud, por lo cual, el apoyo se orientó hacia la discusión y la depuración de las propuestas con las que participaron en distintos foros con candidatos a la alcaldía. Con la nueva administración se tuvo acercamientos en los que se presentó el plan de acción de la Mesa, el cual fue recibido con agrado y disposición para apoyar el fortalecimiento de este escenario.



### Plataforma de juventud

La Mesa de Jóvenes en San Lorenzo ha recibido atención durante el último año por parte de organizaciones interesadas en promover su fortalecimiento alrededor de actividades de carácter cultural y social. Tanto las y los jóvenes del municipio como la institucionalidad local mostraron interés por las actividades propuestas por el proyecto, permitiendo que se cumplieran sin contratiempos. De hecho, en este municipio, el apoyo de la alcaldía llegó al punto de facilitar la movilización de jóvenes desde las veredas para vincularse a las actividades.



### Derechos sexuales y reproductivos

En este municipio se realizaron diversos talleres relacionados con este tema, las y los jóvenes se muestran interesados en continuar recibiendo este tipo de formación y les gustaría que no se termine con el proyecto. Como resultado de estas sesiones se tiene un evento artístico y cultural en donde se resalta la importancia de un proceso formativo constante denominado "Educación popular, propia e intercultural".



### Retos

En San Lorenzo apremia el reto de mantener la motivación y el entusiasmo que las y los jóvenes han demostrado por participar en procesos y organizaciones juveniles. Deben fortalecerse las colaboraciones entre la institucionalidad y las organizaciones juveniles, sobre todo, en la realización de proyectos que promuevan el reconocimiento y la construcción de la identidad propia como se ha venido trabajando hasta ahora.



# ARBOLEDA

Estrategia de Jóvenes 2015

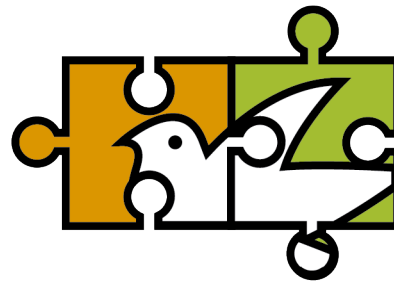
## La juventud en Arboleda

La juventud en Arboleda se ha mantenido activa desde hace varios años y ha realizado un trabajo articulado junto con la administración municipal para posicionar estrategias y proyectos de juventud, alrededor de varias temáticas de interés para el grupo poblacional. El municipio cuenta con organizaciones juveniles en áreas deportivas y, sobre todo, culturales.



### Plataforma de juventud

La plataforma de juventud del municipio de Arboleda se encuentra conformada y activa hace un par de años, donde 12 mujeres y hombres participan de encuentros recurrentes. Con este escenario, el proyecto no presenté inconvenientes para realizar las actividades tendientes al fortalecimiento en los tres ejes. Además, la plataforma cuenta con un representante que pertenece a la Mesa departamental de Jóvenes Nariño.



### Construcción de paz

Las y los jóvenes son conscientes que la situación de desigualdad en la que se encuentra el mundo trae violencia a los territorios. Resaltan que una sana convivencia puede llevar a la sociedad a una paz sostenible. La paz debe nacer desde decisiones de cambio personales y colectivas.



### Participación, foros y plan de desarrollo

Mediante ejercicios de cartografía social y trabajando en distintos ejes temáticos, la plataforma formuló un diagnóstico de la situación de la juventud en su municipio, una serie de propuestas para las autoridades municipales y un plan de acción que contempla actividades que le interesa trabajar a la plataforma.



### Retos

La plataforma de Arboleda cuenta con liderazgos nuevos que se encuentran interesados por fortalecer la incidencia en distintas esferas de la sociedad.

Para esto, es necesario tener en cuenta su solicitud de promover la implementación de escuelas de liderazgo en el municipio. Además, es necesario fortalecer la capacitación a la institucionalidad municipal en temáticas de juventud y la definición de responsables específicos de estrategias y proyectos en esta área, que sean interlocutores con la plataforma. Los procesos culturales en el municipio cuentan con un potencial que merece ser fortalecido.



# BUESACO

## La juventud en Buesaco

El movimiento juvenil en Buesaco ha sido activo aunque independiente de espacios de articulación entre organizaciones y con baja interacción con la institucionalidad municipal. No obstante, la recepción de las actividades propuestas por el proyecto es buena y las y los jóvenes comprendieron las capacidades que tienen para incidir en distintas esferas sociales.

## Estrategia de Jóvenes 2015



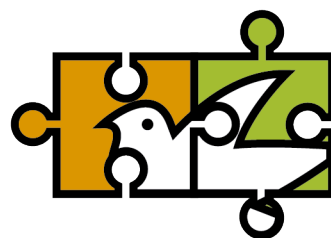
### Plataforma de juventud

La mesa o plataforma de juventud de Buesaco no se había reunido durante los últimos meses, hasta que el presente proyecto inició procesos de convocatorias para reactivar los encuentros. La respuesta fue buena, sobre todo motivados por la oportunidad de incidir en la coyuntura electoral que se vivió intensamente en el municipio. Aunque sin mayor apoyo de la institucionalidad municipal, se cumplieron las actividades programadas en los ejes propuestos.



### Participación, foros y plan de desarrollo

En el eje de participación e incidencia, la plataforma realizó actividades tendientes a la construcción de propuestas en la etapa preelectoral dirigidas a los candidatos y un plan de acción para sus actividades. Aunque los encuentros con el alcalde elegido no fueron posibles, la nueva administración se interesó por conocer el proceso juvenil y mejorar el apoyo para este grupo poblacional.



### Construcción de paz

Las y los jóvenes del municipio de Buesaco relacionan la paz principalmente con tres palabras: Transparencia, conciencia y fé.



### Retos

Las estrategias y proyectos dirigidos a jóvenes en Buesaco han carecido de apoyo técnico y financiero por parte de la institucionalidad local; la nueva administración tiene como reto revertir esta tendencia y para ellos debe empezar por reconocer a la población juvenil como sujeto de derechos y las obligaciones que tiene con las y los jóvenes. En general, se observa una buena actitud de la población juvenil para participar en procesos de formación en liderazgo y que mejoren su capacidad de incidencia en su municipio.

# POLICARPA



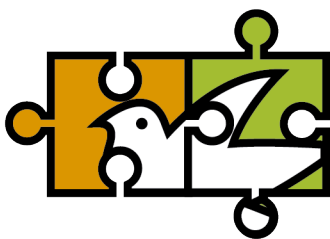
## La juventud en Policarpa

Aunque las acciones dirigidas directamente a adolescentes y jóvenes son pocas en el municipio, se evidencia entusiasmo y empoderamiento por parte de líderes, lideresas y organizaciones juveniles para continuar posicionando el tema de juventud en el territorio y en las agendas públicas.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Plataforma de juventud

La Plataforma del municipio de Policarpa se conformó en octubre del año 2011. Desde entonces, ha sido una organización unida que ha priorizado su participación en espacios que posicionen la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Cabe resaltar que las y los jóvenes que conforman la Plataforma de juventud son 30 ubicados en un sector del municipio llamado La Urbanización; son lideresas y líderes muy activos que han participado en proyectos institucionales con la alcaldía, el UNFPA, entre otras instituciones.



### Construcción de paz

La Plataforma formuló un manifiesto en el que resaltan el compromiso que tienen como jóvenes en la construcción de paz, expresan lo siguiente: “la paz empieza por nosotros, en nuestra forma de pensar y relacionarnos con los demás.” Comparan la paz con la violencia y al respecto manifiestan: “La violencia puede ser un camino fácil, pero siempre termina en desgracia, mientras que la paz cuesta más porque es necesario creer en los demás”



### Derechos sexuales y reproductivos

Es evidente que las organizaciones de jóvenes del municipio de Policarpa han aprovechado muy bien la oferta institucional frente a este tema. Las y los jóvenes de la Plataforma de Juventud manejan un lenguaje adecuado frente a la promoción y prevención de los derechos sexuales y reproductivos, como resultado de las jornadas de capacitación sobre estos temas impulsaron una estrategia deportiva de prevención de violencia sexual, cuidado del cuerpo, autonomía y toma de decisiones denominada “En el juego de la vida, por tu cuerpo y por tu mente decides tú...”



### Participación, foros y plan de desarrollo

La Plataforma de Juventud de Policarpa, teniendo en cuenta el plan de acción trabajado en los encuentros, preparó un documento de incidencia que fue presentado a la alcaldesa electa con el fin de participar en la construcción del Plan de Desarrollo. Entre las propuestas se encontró la adecuación de la casa comunal para la atención de infancia, adolescencia y juventud, debido a que lleva abandonada varios años. La alcaldesa se comprometió con promover espacios de participación juvenil para continuar articulando acciones.



### Retos

El reto para las instituciones interesadas en el tema de juventud en Policarpa es no desconocer los avances que se han generado en el territorio. El acompañamiento a la Plataforma de Jóvenes debe ser constante para generar sostenibilidad y aprovechar el potencial identificado en las y los jóvenes. Un reto adicional para la institucionalidad y para la Plataforma es integrar a jóvenes de otros sectores y con diversos intereses en el municipio.



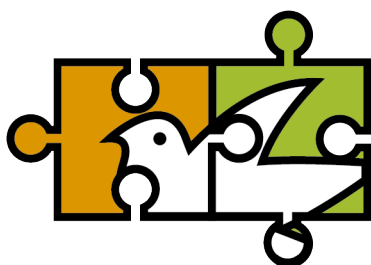
## La juventud en Sandoná

Sandoná es uno de los municipios de mayor diversidad en el ser joven, y tradicionalmente ha contado con organizaciones juveniles diversas. En general, las y los jóvenes denuncian la inconformidad con los estereotipos negativos que se encuentran posicionados en la comunidad sobre el ser joven.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Plataforma de juventud

Aunque la plataforma de Sandoná se conformó hace un par de años, no tuvo más reuniones desde diciembre de 2014 y los integrantes de dicha generación se mostraron un poco desilusionados y desinteresados. Por esta razón fue necesario comenzar labores de convocatoria que implicó la vinculación hasta último momento de nuevos integrantes. Aún así, la plataforma cumplió con el plan de trabajo concertado



### Construcción de paz

Para la Plataforma de Jóvenes de Sandoná la paz es un mundo soñado. La paz es una construcción colectiva trabajada a través del liderazgo y la reconciliación. Resaltan que debe empezar en los hogares, para construir paz en la comunidad, región y país. Los sueños son el motor de la paz.

### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma de Sandoná realizó un ejercicio de construcción de propuestas y aportes al plan de desarrollo de su municipio, junto con un plan de acción de la Mesa. No obstante, la nueva administración no tuvo una buena receptividad hacia este proceso cuestionando su legitimidad.



### Retos

La articulación de los procesos juveniles alrededor de la plataforma requiere de un trabajo en distintos frentes. En primer lugar es necesario el fortalecimiento de la institucionalidad sobre sus responsabilidades con la plataforma y en general con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil. Además, es necesario el desarrollo de estrategias pedagógicas que permitan desarmar el imaginario de que la plataforma es un espacio institucionalizado manejado por las autoridades y donde las actividades juveniles espontáneas no tienen cabida.



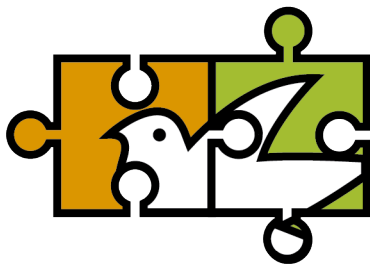
## La juventud en Consacá

Consacá cuenta con una cantidad importante de jóvenes organizados alrededor de temas culturales y procesos de bandas musicales, danza y deportes. El municipio cuenta con política pública formulada en el marco del Estatuto de Ciudadanía Juvenil y adoptada mediante acuerdo 019 de noviembre del 2014.

## Estrategia de Jóvenes 2015

### Plataforma de juventud

La formulación de la política pública en la que avanzó el municipio reconoce a la mesa o plataforma como una instancia fundamental de participación juvenil en el municipio. En este proceso participaron jóvenes con los que se retomó el presente proyecto en su línea de fortalecimiento, aunque ellos mismos adujeron que el acompañamiento ha sido fragmentado y que se necesita de mayor constancia. Las y los jóvenes de esta nueva etapa de la plataforma cumplieron con todas las actividades planteadas en los tres ejes.

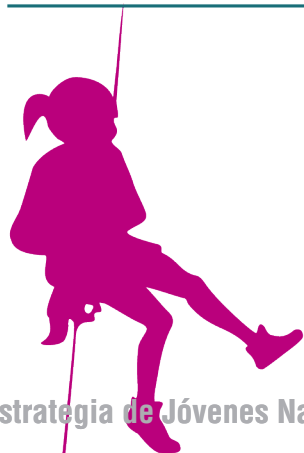


### Construcción de paz

Las y los jóvenes resaltan el papel estratégico que desempeñan en su municipio y en la construcción social de paz. Consideran que la familia es el centro de la paz, por lo tanto, es importante mantenerla en armonía.

### Participación, foros y plan de desarrollo

Las y los jóvenes realizaron un esfuerzo considerable por construir y posicionar sus observaciones y propuestos en el área de juventud. Un reto pendiente fue el posicionamiento de estos ejercicios ante la nueva administración municipal, debido a dificultades para concertar las agendas.



### Retos

El proceso juvenil en Consacá construido alrededor de la Plataforma o Mesa requiere de un ejercicio de motivación de nuevos liderazgos, preferiblemente, mediante un proceso previo de escuela de liderazgo. Además, se requiere un mapeo de organizaciones que permita vincular una mayor diversidad y representatividad.



## La juventud en Linares

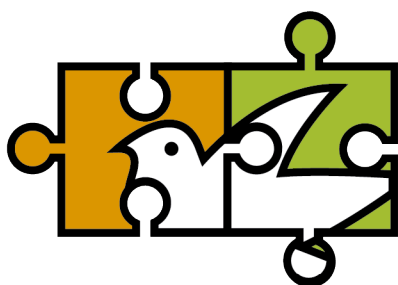
El municipio de Linares cuenta con plataforma municipal de jóvenes y el proyecto retoma la formación que dejó de reunirse en diciembre de 2014. Linares no cuenta con política municipal de juventud adoptada mediante acuerdo.

## Estrategia de Jóvenes 2015



### Plataforma de juventud

Conformada por organizaciones juveniles activas en áreas artísticas, derechos sexuales y reproductivos, participación, derechos humanos, entre otros. Durante el proyecto, la plataforma se reunió muchas veces alrededor de los ejes temáticos propuestos, pero además, se posicionó como un movimiento protagonista de la construcción del plan de desarrollo, promoviendo la movilización juvenil mediante la Semana de la Participación.



### Construcción de paz

Los adolescentes y jóvenes de la Plataforma de Juventud de Linares reconocen su responsabilidad como constructores de Paz. Manifiestan que la paz es un proceso que se construye de manera personal y estando en armonía y tranquilidad. Expresaron que la paz es bienestar y está cerca; se construye a través de la educación, el arte y la cultura. Su mensaje fue: "no hay camino para la paz, la paz es el camino."

### Participación, foros y plan de desarrollo

Se realizó encuentro con el Alcalde Electo y algunos concejales. La nueva administración recibió con buena actitud las propuestas formuladas por la plataforma y se comprometió a vincularlas al plan de desarrollo.



### Retos

Las actividades de las organizaciones y los jóvenes son más aisladas en ausencia del apoyo técnico; de tal manera que la institucionalidad debe asegurar el apoyo profesional a la Plataforma de manera constante. Sin embargo, el municipio ha anunciado dificultades financieras que impiden la ejecución de todas las propuestas formuladas por los jóvenes.

## La juventud en Ancuya

Los procesos de juventud en el municipio de Ancuya se encuentran en un interesante proceso de despegue, pues hasta ahora se había mantenido desarticulado y sin mucho apoyo institucional. Las actividades juveniles se concentran en las veredas y, generalmente, asociadas a los centros educativos en el área de deportes y danzas. El municipio no cuenta con política municipal de juventud.

# ANCUYA



## Estrategia de Jóvenes 2015

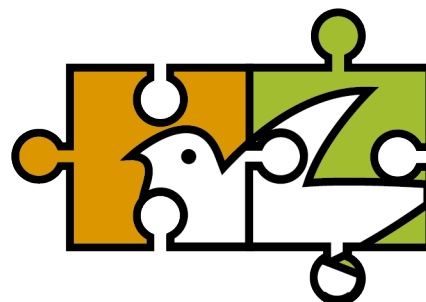


### Plataforma de juventud

La mayoría de jóvenes que acudieron a la convocatoria para la conformación de la plataforma fueron de otros procesos apoyados institucionalmente como Generaciones con Bienestar, por lo cual, el promedio de la edad de los integrantes es aproximadamente 14 años. La plataforma se reunió regularmente entre septiembre y diciembre y completó satisfactoriamente las actividades concertadas alrededor de los ejes estratégicos. Hubo una clara propuesta a salir de los lugares habituales de reunión y preferir la toma de lugares públicos.

### Construcción de paz

En este municipio las y los jóvenes consideran que la paz empieza por en cada persona. Resaltan que la paz es la capacidad que tenemos los seres humanos de ser libres y sobre todo, de ser felices.



### Participación, foros y plan de desarrollo

La plataforma de Ancuya formuló propuestas clasificadas en ocho dimensiones. En Ancuya la Plataforma se articuló con la Alianza Nariño Decide para participar en el Foro con candidatos. Posteriormente, las y los jóvenes tuvieron la oportunidad de reunirse con el alcalde electo y presentar sus aportes al plan de desarrollo; en general, la respuesta de la nueva administración fue positiva y se comprometió con el apoyo a este tipo de procesos en el municipio. La plataforma construyó su plan de acción y solicitó apoyo a la alcaldía para su ejecución.

### Retos

El proceso juvenil en Ancuya cuenta con jóvenes entusiasmados que vieron en la plataforma la oportunidad de articularse, pero que requieren apoyo institucional para la ejecución de su plan de acción. Es pertinente acompañar el proceso organizativo con una estrategia formativa que promueva el liderazgo desde áreas y temas que ya dominan los jóvenes del municipio.



# Buenas prácticas y Aprendizajes



Uno de los principales propósitos de un ejercicio de sistematización consiste en rescatar los principales aprendizajes que el proceso social puede aportar a otras experiencias, tanto en lo que se recomienda hacer, como en lo que se recomienda evitar. Esto no desconoce que las identidades de las y los jóvenes se ven permeadas por el contexto que habitan y tienen su mayor trascendencia en ese mismo territorio; pero esta idea se combina con el argumento de que las y los jóvenes tienen condiciones esenciales que identifican al grupo poblacional y a la vez los diferencia respecto a otros grupos poblacionales, lo que en conjunto permite pensar en la pertinencia de apropiar aprendizajes para replicar y fortalecer las experiencias.

De tal manera que el aprendizaje que propicia la sistematización permite la incorporación consiente de información proveniente de la experiencia directa de los participantes, los implementadores y los aliados. Las lecciones que se deben rescatar de esta experiencia son varias:

## Mantener y afianzar los ejes transversales

Como resultado del debate y el perfil de los socios implementadores el proyecto se diseñó alrededor de tres ejes transversales que reflejan muy bien la base conceptual del desarrollo Humano Sostenible: participación, construcción social de paz y derechos sexuales y reproductivos.

La primera lección aprendida es que organizar las estrategias de trabajo con jóvenes alrededor de estos ejes tiene la ventaja de que no solo concentra la mayoría de problemáticas que aquejan y denuncia este grupo poblacional, tanto en las ciudades como en el sector rural, sino que además son compatibles con la gran cantidad de áreas temáticas sobre las cuales las y los jóvenes realizan sus actividades en las organizaciones de bases que conforman.

Además, los ejes permiten la consecución y motivación de aliados estratégicos, pues en general estas áreas son de gran interés tanto para las organizaciones gubernamentales en todos los niveles como para las organizaciones no gubernamentales, porque representan dimensiones fundamentales del desarrollo alrededor de los cuales se estructuran los planes municipales, departamental y nacional de desarrollo, así como con estrategias mundiales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



# Involucramiento de las Mesas de jóvenes en todas las etapas de la estrategia

La coordinación y los aliados estratégicos promovieron siempre que fue posible la participación de la Mesa Departamental en la socialización de las estrategias a realizar y acogieron las recomendaciones que fueron compatibles con los recursos y las posibilidades técnicas. En todo caso, el llamado es a continuar reconociendo y acogiendo a las Mesas de jóvenes en todos los niveles como una instancia de control natural de todas las acciones y estrategias que las entidades gubernamentales y no gubernamentales realizan en el área de juventud en los territorios.

En efecto, las y los jóvenes son los llamados no solo a legitimar los diagnósticos y las estrategias seleccionadas, sino que son los llamados a hacer las recomendaciones que permitan contextualizar de mejor manera los objetivos y las actividades, permitiendo mejorar el impacto de las mismas. En la práctica, esto se traduce en la concertación del diseño de los proyectos junto con la mesas, pero también en el monitoreo y la rendición de cuentas a estas instancias.





## Apoyo en liderazgos locales

**E**l presente proyecto formalizó una práctica que de apoco se había empezado a probar en varios proyectos de juventud en los que algunos jóvenes participaban como dinamizadores de procesos. No cabe duda que gran parte del éxito en la fuerza tomada por las escuelas de liderazgo y la estabilidad en los encuentros en las mesas se debe a que fueron los mismos líderes de los procesos locales los que se convirtieron en enlaces del proyecto; nadie mejor que ellos para reconocer los obstáculos locales que podrían interrumpir las pretensiones del proyecto y apoyar su desarrollo. La mayoría de los dinamizadores no terminaron sus labores con la finalización del proyecto, sino que continúan en la coordinación de sus organizaciones e, incluso, protagonistas del sus mesas de jóvenes. A estos jóvenes y adolescentes, toda la gratitud.

# Estrategia entre pares:

## Confianza desde la responsabilidad

Las ventajas de las estrategias entre pares se han comprobado en una gran cantidad de áreas sociales, y el presente proyecto lo convirtió en parte de su esencia. En general, los jóvenes tienen la capacidad de transmitir los mensajes en ambientes juveniles mediante el uso natural de su lenguaje fresco y la promoción de confianza en otros jóvenes. Para las y los jóvenes, el diseño de metodologías y recursos pedagógicos que permitan transmitir estos conocimientos a sus pares es asumido como un reto.

En general, la principal enseñanza del trabajo entre pares es que las y los jóvenes pueden convertirse en el mejor socio de las estrategias, si se cambia el concepto pasivo de “beneficiarios”, por el concepto activo de “aliados”. Esto debe ser así en todo los niveles y el presente proyecto es un ejemplo de ellos, pues gran parte de las actividades consistió en un replanteamiento que jóvenes del proceso departamental decidimos asumir porque sentimos la confianza por parte de los financiadores para replantear metodologías y actividades, que se habían estado priorizando desde la visión adulta y externa al proceso por parte de otros implementadores. Para ello, no solo la coordinación del proyecto fue del proceso, sino varios de los profesionales encargados de implementar las actividades en los municipios.

De tal manera que el concepto de “jóvenes como aliados estratégicos” es la manifestación de confianza clave por parte de las entidades gubernamentales y no gubernamentales en las organizaciones juveniles. Esto consiste en el descargo gradual de responsabilidades en las y los jóvenes de tal manera que se aproveche sus capacidades y al tiempo se fortalezca a la organización en la ejecución de proyectos. Así fue asumida la confianza depositada por las instituciones en la organización juvenil que lideró el presente proyecto y todas han reconocido esto

como una de los mayores aciertos del proyecto. Se espera que esto haya abierto una puerta para que nuevas organizaciones juveniles puedan ser contempladas como implementadores de proyectos de juventud, como de hecho, lo ha entendido la dirección de juventud de Pasto.

## Fortalecimiento conjunto de Escuelas de liderazgo y mesas juveniles

Como se observó en la contextualización de los antecedentes del proceso de jóvenes, las Escuelas de liderazgo y las mesas de juventud han sido dos instrumentos tradicionales del proceso de juventud en Nariño. La experiencia del proyecto no solo indica la pertinencia de continuar con la implementación de estas estrategias, sino su mejoramiento en varios sentidos.

- En primer lugar, debe continuarse con el fortalecimiento de los contenidos de las Escuelas de manera conjunta con la adecuación y flexibilización metodológica. El punto de partida debe ser la definición de estrategias pedagógicas que los facilitadores puedan adaptar rápidamente a las características étnicas, etarias y cualquier particularidad propia de los grupos que se conforman. Mucho de este trabajo se logró en este proyecto donde los profesionales que habían participado del proceso, tuvieron la oportunidad de replantear dichas estrategias pedagógicas. Por lo tanto, más que pensar en manuales metodológicos para el desarrollo de los encuentros de las Escuelas de Liderazgo, se debe pensar en el desarrollo de cajas de herramientas pedagógicas donde un mismo contenido pueda ofrecerse a los participantes de múltiples maneras dependiendo de lo que se considere pertinente para el grupo.

- Como estrategia formativa, las Escuelas de Liderazgo tienen amplia acogida entre las y los jóvenes del municipio y son demandas por la institucionalidad como parte del apoyo departamental. Sin embargo, no cabe duda que los recursos disponibles son un restrictor importante al objetivo de alcanzar a una mayor cantidad de jóvenes en todo el territorio; de aquí la necesidad de combinar la formación presencial con la revisión de contenidos en plataformas virtuales que se posibilitarían como parte de la estrategia de flexibilización. Como un argumento adicional se puede contemplar la facilidad con la que las y los jóvenes se involucran en estos entornos.
- Además, las y los jóvenes líderes demandan una especialización de la formación y esto implica pensar las escuelas de liderazgo en varios niveles; por una parte, un nivel introductorio como se ha venido implementando, en el que se debatan temáticas generales que tengan por objeto acercar a los jóvenes a escenarios de participación que tradicionalmente los han excluido. Pero además, es necesario pensar en un nivel de especialización donde jóvenes que ya tengan dominio sobre ciertas temáticas y se autoreconocen como líderes de trayectoria con dominio en temáticas de juventud, puedan especializarse en estrategias, proyectos y políticas que fortalezcan sus capacidades, pero también en áreas de su interés como el arte y el deporte.
- En cuanto a las mesas de juventud la experiencia del proyecto permite establecer que gran parte de las complejidades que tienen estas instancias en los municipios se pueden superar más fácilmente cuando su fortalecimiento se realiza de manera conjunta con la formación de las Escuelas de Liderazgo. En este caso, las mesas son vistas como un escenario de práctica de lo aprendido en las Escuelas, se mantiene la regularidad en la asistencia y los jóvenes comparten más escenarios de manera conjunta, lo cual les permite afianzar sus lazos de amistad.

- Adicionalmente, no se debe perder de vista que la fortaleza de las Mesas o Plataformas es proporcional a la consolidación de las organizaciones de base, y en general, a los avances del movimiento juvenil en el municipio. De tal manera que en los municipios donde estos procesos no son fuertes o se encuentran en etapas incipientes, los apoyos deben pensarse como estrategias de más largo aliento evitando que el proceso natural de maduración del movimiento juvenil salte pasos que son fundamentales para su consolidación.

## Fortalecimiento de la institucionalidad local y subregional

Una experiencia importante que no se aprendió tanto desde el éxito, sino desde las dificultades del proyecto es que el trabajo con jóvenes en lo local se dificulta debido a la evidente ausencia en los municipios de una institucionalidad fuerte y especializada en juventud. Los municipios que tienen estos problemas desconocen sus responsabilidades frente al Estatuto de Ciudadanía Juvenil, la conformación y asistencia a las plataformas de juventud, la incorporación de estrategias definidas para jóvenes en los planes de desarrollo, la falta de referencia a estos temas en el Compos, y en general, desconocen cualquier obligación con la participación de las y los jóvenes.

De tal manera que la constitución de oficinas o cualquier otra autoridad en el tema de juventud en todos los municipios continua siendo un reto vigente que debe ser promovido, pues muchas veces estos temas se delegan de manera provisional a cualquier dependencia de las alcaldías, impidiendo la definición de recursos específicos para este grupo poblacional, o incluso, impidiendo acceder a estrategias que organizaciones gubernamentales y no gubernamentales tienen planeadas en el territorio. Por su parte la acumulación de experiencias que

favorezcan el saber hacer de la institucionalidad en esta área social también se ve afectada.

De hecho, el fortalecimiento de la institucionalidad local de juventud será más importante en años próximos cuando se elijan oficialmente los consejos de juventud y el plazo para formular y actualizar las políticas de juventud empiece a cumplirse. En general, la idea es que no puede pensarse en un sistema nacional de juventud fuerte, si las bases locales, tanto institucionales como de participación son débiles y desarticuladas en los municipios.

Por lo tanto, la definición de dependencias especializadas en juventud en los municipios es una buena práctica que debe promoverse no solo desde la gobernación departamental, sino como demanda desde las y los jóvenes. Evidentemente, este reto es aún mayor cuando se piensa en la institucionalidad en el área de jóvenes en la subregión, pero por ejemplo, la concertación de programas entre las alcaldías y el apoyo a las mesas subregionales de jóvenes sería un buen comienzo.



## Mapeo de organizaciones:

### De la foto a la película

**E**n el proyecto se adelantó un ejercicio de mapeo de organizaciones juveniles que, como se dijo, debe verse como una prueba piloto en tanto implementaba una metodología novedosa y solo abarcó siete municipios. Esta práctica de caracterización de las organizaciones debe continuar no solo como requerimiento de la conformación de las plataformas, sino como una forma de

conocer y profundizar en la esencia del ser joven en Nariño. Sin embargo, la experiencia permite reconocer la necesidad de dar un paso adicional que lleve “de la foto a la película”. Una idea práctica que permite materializar esta intención es flexibilizar el proceso de recopilación y procesamiento de información mediante un aplicativo web que permita la alimentación constante del mapa con la información de nuevas organizaciones. Esto permitiría, incluso, que las organizaciones puedan autocaracterizarse y subir su información de manera autónoma para que sea compartida y reconocidas por otras personas e instituciones.

## Estrategia de comunicación

El proceso departamental de juventud es una experiencia que construye su legitimidad a partir del reconocimiento que las y los jóvenes y la institucionalidad le otorgan a las actividades de empoderamiento que realizan las y los jóvenes. No obstante, cada espacio de visibilización de la juventud ha sido luchado a pulso y aún así continúan siendo escasos en comparación con todo lo que las y los jóvenes tienen para expresar.

En el presente proyecto se intentaron varias estrategias para mejorar la visibilización de los procesos juveniles, entre otros se debe mencionar: cambiar los escenarios de reunión de los salas de reunión a los escenarios públicos del municipios y la apropiación de estos espacios públicos mediante tomas artísticas, la participación en foros electorales, la promoción de encuentros de la Mesa departamental con nuevos liderazgos, autoridades institucionales y medios de comunicación, entre otros.

Sin embargo, es claro que la visibilización de los procesos juveniles puede mejorar sustantivamente si se pone en marcha una estrategia de comunicación que de manera decidida ofrezca canales de comunicación para las y los jóvenes en dos sentidos:

- Comunicación interna: consiste en dotar a los procesos juveniles de herramientas efectivas para su comunicación constante y fluida dentro de sus organizaciones, con jóvenes de otras organizaciones, redes, mesas o plataformas. El conjunto de instrumentos es variado pero debe pensarse en la pertinencia que estos tienen para ser utilizados por jóvenes, la reducción de los costos de acceso y la facilidad para ser manejados por la gran diversidad de jóvenes que componen el espectro poblacional. Algunos de los ejemplos realizados en este proyecto incluyen la simplificación de las actas de reunión que son fáciles de realizar y circular entre las organizaciones.
- Comunicación externa: pretende la definición de un conjunto de instrumentos que permitan a los jóvenes, sus organizaciones y procesos la visibilización de sus experiencias hacia sus pares y la institucionalidad tanto en el territorio, como en otras latitudes. En general, los medios de comunicación masiva juegan un papel importante en esta dimensión de la estrategia y pretenden ampliar de manera sustancial las opciones y modos de expresión que las y los jóvenes pueden utilizar para hacer llegar sus mensajes a la sociedad. Gestionar para las organizaciones los instrumentos del Centro de Comunicaciones Awaska del proceso departamental de juventud para la creación de notas audiovisuales fue una práctica constante del proyecto como parte de la comunicación externa.

## Perspectiva en la sistematización

La última buena práctica recomendada del presente proyecto tiene que ver, precisamente, con el ejercicio que se realiza en este documento: pensar y practicar la sistematización de los proyectos desde su diseño tiene la ventaja de pensar siempre en “lo que la experiencia le hereda a la sociedad”; es decir, no se trata de realizar una simple recopilación de actividades al final del proyecto

a manera de informe final, sino de mantener desde el diseño del proyecto la perspectiva en el trascender de las acciones hacia los aprendizajes.

Una perspectiva en la sistematización de la experiencia promueve el fortalecimiento de la memoria histórica del proceso de juventud, la configuración de una identidad propia y es una forma noble de agradecer y retribuir los esfuerzos realizados por los participantes del proyecto e incluso los socios implementadores. Pero además, en un sentido práctico, la sistematización permite mejorar el impacto de los recursos de las estrategias, en tanto tiene una visión acumulativa de los proyectos independientemente de quien los lidere, pues evita pensar que cada vez que llega un nuevo proyecto con un nuevo equipo implementador, parta de cero en el contexto local.

## Reflexión final:

### Desafíos del proceso de juventud en Nariño de cara al posconflicto

**E**sta sistematización se finaliza mientras uno de los diálogos más importantes en el país se está dando entre el Estado colombiano y el grupo guerrillero de las FARC. Sin duda es un momento sin precedentes que convoca a todos los integrantes de la sociedad a reflexionar sobre su aporte a la paz y la posibilidad de superar esta fase trágica de la historia del país.

Esta sistematización se finaliza mientras la posibilidad de terminar una guerra de más de medio siglo entre el Estado colombiano y el grupo guerrillero de las FARC eclipsa todo el escenario político del país. Sin duda es un momento sin precedentes que convoca a todos los integrantes de la sociedad a presentar sus

opiniones, pero sobre todo, a reflexionar sobre su aporte a la paz y la posibilidad de superar esta fase trágica de la historia del país.

Aunque la construcción de un acuerdo satisfactorio que reconcilie a los ciudadanos colombianos con su doloroso pasado es una tarea importante, un reto aún más alto y que hace que los pies vuelvan a la tierra, es el cómo implementar cualquier acuerdo que logren las partes. Es hacia una respuesta a tal cuestionamiento donde apunta la idea esencial de esta reflexión general motivada en el ejercicio de sistematización de la experiencia: las y los jóvenes con su originalidad, su irreverencia y su energía, son claves para convertir en realidad lo que hasta ahora ha sido un sueño: una Colombia y un Nariño en paz.

No cabe duda que el camino del posconflicto en el país será largo y lleno de obstáculos. La muestra de ello es que incluso el inicio de la paz y su nueva realidad nos ha atemorizado por la incertidumbre que representa la cantidad de futuros posibles. Pero sin dilación las generaciones presentes y futuras deben asumir el reto de adoptar hábitos propios de las sociedades en paz y ello implica desmontar prácticas que se han convertido en instituciones negativas en la cotidianidad de la vida nacional como la discriminación, la corrupción, el machismo y la violencia, y que a la postre han desembocado en pobreza, inequidad, injusticia y otros problemas estructurales.

Aunque esta tarea debe ser apropiada por todos los integrantes de la sociedad, las y los jóvenes forman un grupo poblacional donde el cambio es más probable no solamente en ellos mismos, sino que con toda seguridad se convertirán en aliados en la promoción de los cambios sociales necesarios para construir paz en los territorios. Las y los jóvenes no son la generación de la paz en un sentido retórico; lo son en un sentido pragmático, pues difícilmente los programas

nacionales y departamentales definidos para el posconflicto y una sociedad en paz, podrán adecuarse a las realidades contextuales sin el trabajo decidido de las y los jóvenes en los municipios.

Particularmente, los jóvenes del proceso departamental y las organizaciones juveniles del departamento de Nariño han madurado mucho en los últimos años. Desde el momento en el que la lectura de las políticas de juventud paso de ver a este grupo como problémico a verlo como un grupo que requería de la generación de oportunidades especializadas, los jóvenes se empoderaron de tal cambio de visión para ser aliados en la reconstrucción de las políticas.

Desde el deporte, la danza, el canto, el graffiti y hasta la práctica política, existe un gran abanico de actividades que las organizaciones juveniles han implementado de manera espontánea y como parte del desarrollo de sus Ser Joven; pero en este trasegar, mediante dichas actividades las y los jóvenes se han especializado en llevar una gran cantidad de mensajes en áreas sociales claves para el postconflicto como la construcción de paz, la participación juvenil, la equidad de género y los derechos sexuales y reproductivos, solo por mencionar algunos.

Estos grupos juveniles no han tenido miedo a realizar los debates necesarios sobre la coyuntura especial que ha incitado la construcción de paz en sus escenarios y, naturalmente, en tales discusiones se han argumentado diferentes opiniones; pero el mayor consenso se ha logrado en la aceptación de que cada joven y organización tiene la misión ética y los medios necesarios para realizar aportes significativos a la construcción de paz; y que lo que necesitan son las oportunidades y el respaldo de la sociedad para materializar tales compromisos.

La confianza de la institucionalidad en los jóvenes y el apoyo constante a sus procesos mediante estrategias entre pares es una oportunidad que no se puede

desaprovechar en la implementación de proyectos territoriales en esta nueva etapa del país. Las organizaciones juveniles (tanto las actuales, como las que con toda seguridad se constituirán en el postconflicto) forman un capital social que contiene una amplia experiencia y conocimiento del territorio, que en general, está libre de prejuicios y donde los actos de reconciliación son más espontáneos y posibles.

## Bibliografía

---

- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID y Gobernación de Nariño (2012). **Cartilla Gestión del Conocimiento.**
- Alcaldía Municipal de Pasto (2011). **Política Pública de Adolescencia y Juventud Municipal.**
- Delgado, Raúl (2012). Plan Departamental de desarrollo 2012-2015. **“Nariño Mejor”**
- Gobernación de Nariño (2011). **Política Pública de Adolescencia y Juventud Departamental.**
- Mora, Mario (2015). Documento ejecutivo de sistematización: **parche juvenil encuentros subregionales juventud y derechos sexuales y reproductivos. UNFPA.**
- Navarro, Antonio (2008). Plan Departamental de desarrollo 2008-2011. **“Adelante Nariño”.**
- Profamilia (2010). **Encuesta Nacional de Demografía y Salud.**



